

Nombre y Apellido: **CARINA MARÍA COLASANTO.**

1. TÍTULOS

Formación en Grado y Posgrado

- **MAESTRANDO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.** (2025, cursando últimos dos seminarios) Facultad Regional Córdoba - Universidad Tecnológica Nacional.
- **ESPECIALISTA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.** Otorgado el 11 de abril de 2016. Facultad Regional Córdoba - Universidad Tecnológica Nacional.
- **ESPECIALISTA DOCENTE DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN Y TIC.** Otorgado el 20 de marzo de 2016. Ministerio de Educación de la Nación. Resolución N° 856/2012.
- **INGENIERA QUÍMICA.** Otorgado 11 de diciembre de 2008. Facultad Regional Córdoba - Universidad Tecnológica Nacional.

2. ANTECEDENTES DOCENTES, DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, Y PROFESIONALES

2.1. DOCENCIA

a) EXPERIENCIA DOCENTE

Antecedentes Docentes

Cargos Docentes Universitarios Actuales

- **Jefe de Trabajos Prácticos Ordinarios** de la Cátedra de Química General/Química en las carreras de Ingeniería (Ing. Industrial e Ing. Química) de U.T.N. – F.R.C. Fecha de designación

01/09/2011 Resolución N° 1136/2011. Renovación hasta 01/09/2028 Resolución N° 450/2024. Consejo Superior de la Universidad Tecnológica Nacional.

- **Profesor Adjunto Interino** U.T.N. – F.R.C. Fecha de designación 01/09/2020 hasta la actualidad. DS.
- **Profesor Asistente** en la Cátedra de Fundamentos de los Procesos Químicos (Ex Química General II) de 1º año en la carrera de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba (FCEyN –UNC). Fecha de designación 01/09/2014. Resolución HCD – 597/2014. 1DS.

Antecedentes en Gestión Educativa

Cargo de Gestión Educativa

- **Coordinadora del Área de Ciencias Naturales y del Área de Educación Tecnológica del Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria Superior (IES-IESS)** de Villa Carlos Paz. Desde abril de 2019 hasta la actualidad.

Membresías

En equipos docentes en formación por competencias para formadores

- **Integrante** del Equipo Docente de Laboratorio MECEK fundado por Víctor Kowalski desde septiembre de 2019 hasta 2023. Integrante del equipo de trabajo como equipo de trabajo en la revisión y producción de algunos materiales de lectura y como tutora académica durante el desarrollo de los cursos de capacitación que brindan.
https://laboratoriomecek.org/?page_id=3118
- **Referente del Departamento de Ingeniería Química** durante el desarrollo del Curso “Capacitación en prácticas de enseñanza para la formación por competencias en Ingeniería” a cargo de la Secretaría Académica de la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba. Agosto a noviembre de 2023.

Integrante de Comisiones para la revisión, diseños curriculares, calidad académica

- Integrante de la Comisión de Calidad y Acreditación Académica (CCAA) del Departamento de Ingeniería Química de la UTN-FRC. Se brinda asesoramiento y apoyo en cuestiones académicas relacionadas con la acreditación de la carrera. Se colabora en el diseño del plan de seguimiento de la implementación de los nuevos planes por competencias como así también en la planificación estratégica relacionada a la Calidad Académica, desde el 18 de octubre de 2022.
- Integrante de la Comisión de Profesores encargados de estudiar, colaborar con el diseño y redacción del Nuevo Plan de estudios de la Carrera Ingeniería Química en la FCEyN- UNC, conformada el 26/05/2022. Resolución: RHCD-2022-303-E-UNC-DEC#FCEFYN.

- Participación en el equipo de Profesores encargados de la Revisión curricular y del Diseño de los nuevos Planes de Ingeniería Química, del Profesorado Universitario en Química y de la Tecnicatura Universitaria en Análisis Químico Industrial de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba. Diciembre de 2019.
- Participación en la Revisión y Elaboración del proyecto del Nuevo Plan de Estudio de la carrera de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba 2015.

Cargos docentes anteriores

Cargos Docentes Universitarios (Anteriores)

- **Profesor Adjunto Interino** de la Cátedra Química General de 1º y 2º año en las carreras de Ingeniería, U.T.N. – F.R.C. Fecha de designación 01/06/2015 hasta el 31/07/2020. Resolución N° 171-HCD-2015.
- **Profesor Asistente** de la Cátedra de Balance de Materia y Energía de 3º año en la carrera de Ingeniería Química de la FCEFyN -UNC. Fecha de designación 01/03/2015 hasta el 28/02/2017. Resolución HCD – 171/2015.
- **Ayudante de Primera Interina:** Auxiliar Docente en la cátedra de Procesos Industriales de 4º años en Ingeniería Industrial correspondiente al cuarto ciclo de la carrera. U.T.N. – F.R.C. Desde 01/04/2011. Resolución: alta 327/11. Hasta el 31/07/2015
- **Docente Desarrollista y Administrador del Aula Virtual para el curso de nivelación de Química durante el ingreso a la UTN-FRC.** Desde septiembre de 2012 y de manera ininterrumpida hasta 2016, a solicitud de Cátedra de Química y Departamento de Ingeniería Química. <http://ingresantes.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=4>
- **Docente del Curso de Nivelación de Química General** para el ingreso Universitario. U.T.N. – F.R.C.
Desde 22/02/2016 al 12/03/2016. (Duración de 34 h) – Año 2016.
Desde 19/02/2015 al 11/04/2015. (Duración de 28 h) - Año 2015.
Desde 04/03/2013 al 12/03/2013. (Duración de 24 h) - Año 2013.
Desde 07/03/2012 al 15/03/2012. Año 2012.
- **Ayudante de Primera Interino.** Como Auxiliar docente para las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas de Información en la cátedra de Química y Química General, U.T.N. – F.R.C. Desde 01/03/2009 al 31/08/2011. Resolución alta: 113/09. Categoría: Interino.
- **Ayudante de Segunda Interino.** Como Auxiliar docente para las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas de Información en la cátedra de Química y Química General, U.T.N. – F.R.C. Desde 01/06/2001 al 28/02/2009. Resolución: alta: 991/1, con renovación automática hasta Baja: 114/09. Categoría: Interino.
- **Docente del Curso de Nivelación de Química General** para el ingreso Universitario. U.T.N. – F.R.C. Duración de 20 horas. Febrero 2010.
- **Docente del Curso de Nivelación de Química General** para el ingreso Universitario. U.T.N. – F.R.C. Duración de 28 horas. Marzo 2006, 2007 y 2009.

Cargos Docentes en Nivel Superior No universitario - Universitarios en Nivel Terciario Universitario

- **Profesor Titular de la Cátedra de Ciencias Naturales y su Didáctica I.** Profesorado de Educación Primaria del Instituto Superior de Formación Docente del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior de Villa Carlos Paz. Córdoba. R.D. 039/23. Resolución de índole designativa. Ref. Acta N°25/40. Desde abril de 2023 al 28 de febrero de 2025.
- **Docente de la Cátedra de Química Orgánica.** Tecnicatura Superior en Industrias Alimentarias, U.T.N. – F.R.C. Año 2001. Cesación: por cierre de carrera en la Extensión Áulica Punilla. Categoría: Interino.

Asistencia a Cátedras en el ámbito docente de la Universidad

- **Becaria Alumna** agregada a la Cátedra de Química Inorgánica de la Carrera de Ingeniería Química en la U.T.N. – F.R.C. a cargo de la Ing. Gladys Sartore. Año 2000. Beca de Servicio otorgada por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba (S.A.E. –U.T.N.- F.R.C.). Resolución Decano: 221/2000.
- **Ayudante Alumna** agregada a la Cátedra de Química Inorgánica de la Carrera de Ingeniería Química en la U.T.N. – F.R.C. a cargo de la Ing. Gladys Sartore, durante los años 1998 y 1999, ad honorem.

Cargos Docentes en Nivel Medio de Enseñanza

- **Profesor Titular** en el Instituto de Enseñanza Secundaria-Turno Mañana del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, de la ciudad de Villa Carlos Paz, provincia de Córdoba. Asignatura: Ciencia, Tecnología y Ética correspondiente al ciclo de orientación en Ciencias Naturales. Desde agosto de 2019 hasta agosto de 2023.
- **Profesor Titular** en la Escuela Nocturna del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, de la ciudad de Villa Carlos Paz, provincia de Córdoba. Asignatura: Química correspondiente al ciclo básico. Desde abril 2012 hasta febrero de 2015.
- **Profesor Suplente** en la Escuela Nocturna del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, de la ciudad de Villa Carlos Paz, provincia de Córdoba. Asignaturas: Física y Química: marzo 2010 – Física: octubre 2010
- **Profesor Suplente** en la Escuela Alfonsina Storni del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, de la ciudad de Villa Carlos Paz, provincia de Córdoba. Asignaturas: Fisicoquímica, Física, Matemática 23/3/2010 al 02/04/2010 - Física 2/8/2010 al 20/10/2010.

Experiencia como jurado de concurso

- **Miembro del Tribunal de Concursos** (interno y externo) para el llamado a cubrir cargos docentes de nivel medio como Especialista de Área de Ciencias Naturales en el Instituto de

Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES-IESS) desde 2019 hasta la actualidad.

Experiencia como evaluadora

- **Integrante del Comité Académico** de las I Jornadas de Experiencias e Investigación Educativas en Ciencias Exactas y Naturales organizada por la UNC – FCEfN, llevadas a cabo el día 17 y 18 de septiembre de 2019. Córdoba – Argentina.
- **Evaluador Activo** en las 42° Feria de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba, evento organizado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Córdoba y el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. (5 al 8 de octubre del 2010).

Dirección y Formación de recursos humanos (Capital Humano)

Docente Orientador en prácticas docentes para graduados

- **Docente** Orientador de un estudiante practicante de la Unidad Curricular Práctica Docente I de 1º Año de la Formación Pedagógica de Graduados No Docentes del Instituto de Formación Docente del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior- Acreditación Resolución N° 924/02. Villa Carlos Paz. Marzo de 2014.

Dirección de Auxiliares Docentes

- **Dra. María Laura Martínez**, en la Cátedra Química Gral. UTN–FRC curso 1D5. (Desde 2015 hasta 31/03/2019)
- **Mgter. Darío Gonella**, en la Cátedra Química Gral. UTN–FRC curso 1D6. (Desde 2016 hasta 31/03/2019)
curso 2R4. (Desde 2018 hasta 31/03/2019)

Dictado de cursos de posgrado y Formación de formadores

Posgrados Universitarios

- **Tutor Académico** de la 3° edición del Curso de Posgrado *"Formación y Evaluación de Competencias en Ingeniería dentro de un Modelo Híbrido y Centrado en el Estudiante"*. Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). Laboratorio MECEK. Del 1 de noviembre hasta el 30 de noviembre de 2022. Res. C.D. N° 181/2022.
- **Tutor Académico** de la 2° edición del Curso de Posgrado *"Formación y Evaluación de Competencias dentro de un Modelo Centrado en el Estudiante en carreras universitarias"*. Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). Laboratorio MECEK. Del 1 de noviembre hasta el 30 de noviembre de 2022. Res. C.D. N° 180/2022.

- **Profesora Invitada para el dictado del Seminario** *“Experiencias Prácticas de Laboratorio”: Usos educativos de sensores multiparamétricos*”, perteneciente a la Maestría en Educación en Ciencias Experimentales y Tecnología de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba (FCEyN-UNC). Resolución CONEAU N° 269/13. Julio 2022.
- **Tutor Académico** de la 2° edición del Curso de Posgrado *“Formación y Evaluación de Competencias en Ingeniería dentro de un Modelo Híbrido y Centrado en el Estudiante”*. Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). Laboratorio MECEK. Duración de 90 horas. Del 2 de mayo hasta el 30 de junio de 2022. Res. C.D. N°069/2022.
- **Tutor Académico** de la 1° edición del Curso de Posgrado *“Formación y Evaluación de Competencias dentro de un Modelo Centrado en el Estudiante en carreras universitarias”*. Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). Laboratorio MECEK. Duración de 90 horas. Del 2 de mayo hasta el 30 de junio de 2022. Res. C.D. N° 070/2022.
- **Tutor Académico** de la Edición Especial del Curso de Posgrado *“Formación por Competencias y Aprendizaje Centrado en el Estudiante - Edición Especial RedI4 + ASIBEI”*. Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). Laboratorio MECEK. Febrero a septiembre de 2021.
- **Tutor Académico** del Dictado del Curso de Posgrado *“Formación y Evaluación de Competencias dentro de un Modelo Híbrido y Centrado en el Estudiante”*. 1° Edición. Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). Laboratorio MECEK. Agosto a noviembre de 2021.
- **Tutor Académico del Dictado del Curso de Posgrado** *“Formación por Competencias, Aprendizaje Centrado en el Estudiante y Estándares de Acreditación de Segunda Generación para Ingeniería”* aprobado por resolución CS N° 014/19 y 132/19. 3° Edición. Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), con auspicio del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de Argentina (Confedi). Duración de 72 horas. Marzo 2020.
- **Profesora Invitada para el dictado del Seminario** *“Experiencias Prácticas de Laboratorio”: Usos educativos de sensores multiparamétricos*”, perteneciente a la Maestría en Educación en Ciencias Experimentales y Tecnología de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba (FCEyN-UNC). Resolución CONEAU N° 269/13. febrero de 2020.
- **Tutor Académico del Dictado del Curso de Posgrado** *“Formación por Competencias, Aprendizaje Centrado en el Estudiante y Estándares de Acreditación de Segunda Generación para Ingeniería”* aprobado por resolución CS N° 014/19 y 132/19. 2° Edición. Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), con auspicio del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de Argentina (Confedi). Duración de 72 horas. Entre el 12 de agosto y el 11 de noviembre de 2019. Noviembre de 2019.
- **Profesora Invitada para el dictado del Seminario** *“Experiencias Prácticas de Laboratorio”: Usos educativos de sensores multiparamétricos*”, perteneciente a la Maestría en Educación en Ciencias Experimentales y Tecnología de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba (FCEyN-UNC). Resolución CONEAU N° 269/13. febrero de 2018.

Formador de Formadores Universitarios

- **Tutor/Referente Académico por el Departamento de Ingeniería Química** del Curso *“Capacitación en prácticas de enseñanza para la formación por competencias en Ingeniería”* a cargo de la Secretaría Académica de la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba. Agosto a diciembre de 2023.
- **Docente del Curso – Taller** *“Aulas Virtuales: desde un reservorio de información hasta una herramienta de gestión del aprendizaje. ¿Cómo construirlas?”*, destinado a docentes de grado del Departamento de Ingeniería Química en la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba. Duración de 24 (veinticuatro) horas. Septiembre y octubre de 2018.
- **Docente del Curso – Taller** *“Administración de Aulas Virtuales para el acompañamiento de las clases presenciales de Química General”*, destinado a docentes de grado del Departamento de Ingeniería Química en la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba. Con una duración de 3 (tres) horas. Proyecto PID - UTN-FRC: *“Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de un modelo pedagógico integrando TIC’s a la modalidad presencial en la enseñanza de Química General”*. Código: UTN-1665 (2012 – 2015). Abril de 2017.
- **Docente del Curso – Taller** *“Diseño y uso de un entorno de aprendizaje virtual para el acompañamiento de las clases presenciales”*. Curso Taller destinado a docentes de grado del Departamento de Ingeniería Química en la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba. Con una duración de 24 (veinticuatro) horas. Septiembre y octubre de 2016. Proyecto PID - UTN-FRC: *“Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de un modelo pedagógico integrando TIC’s a la modalidad presencial en la enseñanza de Química General”*. Código: UTN-1665 (2012 – 2015). Septiembre y octubre de 2016.

Participación como Docente Tutor de Tesis de Grado

- **Docente Tutor del Proyecto Final de la Carrera de Ingeniería Industrial** *“Producción de fibra textil a partir de botellas de plástico PET”*. Docente Verificador: Ing. Roberto Hoya. Estudiantes: Juan José Buscá-Sust, Leg. 71687; Lucía Ninci, Leg. 75185; Juan Ignacio Torino, Leg. 72682. Facultad Regional Córdoba- Universidad Tecnológica Nacional. Año 2023.
- **Docente Tutor del Proyecto Final de la Carrera de Ingeniería Industrial** *“Pintura a base de telgopor”*. Docente Verificador: Ing. Roberto Hoya. Estudiantes: Dante Bonfiglioli Leg: 71867; Agustina Díaz Aldrey Leg. 71864; Francioni Lucía Leg. 73056; María Inés Sola Leg. 73852. Facultad Regional Córdoba- Universidad Tecnológica Nacional. Año 2022.
- **Docente Tutor del Proyecto Final de la Carrera de Ingeniería Industrial** *“Plan de mejoras en Usina Termoeléctrica de Río Turbio”*. Docente Verificador: Ing. Ricardo Bonaiuti. Estudiantes: Jacques, Mariana Leg: 67706; Nuñez Moreno, Camila Leg. 67860; Varas Sánchez, Luisa Leg. 67709. Facultad Regional Córdoba- Universidad Tecnológica Nacional. Año 2019.

b) CURSOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR Y FORMACIÓN DOCENTE

Formación y Especialización de nivel superior

Experta Universitaria (con evaluación y aprobados)

- **EXPERTA UNIVERSITARIA EN LIDERAZGO EFECTIVO DE PERSONAS Y EQUIPOS PARA MANDOS MEDIOS.** Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Buenos Aires (UTN-BA). Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria. Acredita 150 horas. Aprobado: Sobresaliente. Otorgado el 1 de agosto de 2025.
- **EXPERTA EN FORMACIÓN POR COMPETENCIAS EN CARRERAS DE INGENIERÍA.** Universidad Nacional de Misiones (UNaM). Facultad de Ingeniería y auspiciado por el CONFEDI y declarado de interés por nota 367/18. Resolución C.D. N° 110/2018 FI – UNaM. Aprobado. Duración 220 h. Otorgado en julio de 2020.

Diplomada Universitaria (con evaluación y aprobados)

- **DIPLOMATURA UNIVERSITARIA ENSEÑAR A DISTANCIA.** Universidad Nacional de Córdoba. Secretaría Académica de la UNC y el Sistema Institucional de Educación a Distancia. Resolución Rectoral N° 2023/1276 E-UNC-REC Carga horaria: 210h. Cohorte agosto 2023 Resolución 647/22. Aprobada. Acta 49#299 del año 2024. VD49011A24. 19 de diciembre de 2024.
- **DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PLANIFICACIÓN EN EL APRENDIZAJE.** Universidad Nacional de Villa María. Aula Abierta. Cohorte abril 2023 Resolución 647/22 - Duración 240 h reloj. Convenio FA UNVM. Certificado de Aprobación. Abril a Julio 2023
- **DIPLOMATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA.** Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Buenos Aires. Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria. Certificado de Aprobación. Duración 195 h. 18 de agosto de 2022. Para validar la autenticidad del siguiente certificado ingrese a: https://sigead.online/alumnos/validar_certificado y digite el código: CER-JBRRATBS-710885

Cursos de posgrado (con evaluación y aprobados)

- **Curso de posgrado: Financiamiento Universitario.** Dictado por el Dr. Mg. Esp. Daniel Juan Alberto Abud Maestría en Docencia Universitaria de la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba. Junio de 2025. Aprobado.
- **Curso de posgrado: La universidad en el contexto político, social y económico.** Dictado por el Mgter. Eduardo Sánchez Martínez. Maestría en Docencia Universitaria de la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba. Abril 2025. Aprobado.
- **Curso de posgrado: Seminario de Tesis.** Dictado por la Dra. Penélope Lodeiro. Maestría en Docencia Universitaria de la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba. Septiembre - Noviembre-Diciembre 2024. Aprobado.
- **Curso de posgrado: Enfoques actuales de la Investigación educativa. Estudio de Casos.** Dictado por las Dra. Leticia García y Dra. Rocío Martín. Maestría en Docencia Universitaria de

la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba. Septiembre - Octubre 2024.
Aprobado

- **Certificado de Aprobación: Curso de Capacitación en prácticas de enseñanza para la formación por competencias en Ingeniería** a cargo de la Secretaría Académica de la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba. Agosto a Diciembre de 2023.
- **Certificado de Formación Ley Micaela** (Res. H.C.S. 208/2019) en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Formación coordinada por la Unidad Central de Políticas de Género de la UNC. 02 de mayo de 2023. Córdoba, Argentina.
- **Certificado de Finalización del Curso Obligatorio en Géneros y Diversidad;** aprobado bajo Resolución de Rectorado 1150/2022 dirigido a la Comunidad de la Universidad Tecnológica Nacional en el cumplimiento de la Ley Nacional 27.499/2019 “Ley Micaela”. Mayo 2023
- **Curso de posgrado:** “Epistemología para la Didáctica de las Ciencias Naturales” a cargo del Dr. Agustín Adúriz-Bravo del Instituto CeFIEC, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Duración de 40h. FAMAF – UNC del 27/3 al 31/3 de 2023. Aprobado: Calificación 10 (diez). Curso en el marco del Doctorado en Educación en Ciencias Básicas y Tecnología. UNC.
- **Curso virtual de posgrado** “FORMACIÓN DOCENTE EN GÉNERO Y ABORDAJE DE VIOLENCIAS - UNC- LEY MICAELA.” Otorgado por El Campus Virtual de la Universidad Nacional de Córdoba, duración 60 horas. Córdoba. Octubre de 2020.
- **Curso de Posgrado** “POLÍTICAS Y PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA” incluido en la carrera de Posgrado Maestría de Docencia Universitaria, acreditada por C.O.N.E.A.U. Resolución 446/07 que se dicta en la U.T.N. – F.R.C. Aprobado. Año 2016.
- **Certificado de Asistencia y Aprobación** “CURSO BÁSICO DE ANIMACIÓN GRÁFICA Y POSTPRODUCCIÓN” con una duración de 24 horas reloj desarrollado durante los meses de diciembre de 2015 a febrero de 2016 a cargo de Ana Bielewicz, Técnico en Medios Audiovisuales.
- **Curso de Posgrado** “PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. REFORMAS E INNOVACIONES” incluido en la carrera de Posgrado Maestría de Docencia Universitaria, acreditada por C.O.N.E.A.U. Resolución 446/07 que se dicta en la U.T.N. – F.R.C. Aprobado. Año 2015.
- **Curso de Posgrado** “PERSPECTIVAS ACTUALES DE LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE” incluido en la carrera de Posgrado Maestría de Docencia Universitaria, acreditada por C.O.N.E.A.U. Resolución 446/07 que se dicta en la U.T.N. – F.R.C. Aprobado. Año 2015.
- **Curso de Posgrado** “DIDÁCTICA UNIVERSITARIA” incluido en la carrera de Posgrado Maestría de Docencia Universitaria, acreditada por C.O.N.E.A.U. Resolución 446/07 que se dicta en la U.T.N. – F.R.C. Aprobado. Año 2014.
- **Curso de Posgrado** “TEORÍAS Y DISEÑO DEL CURRÍCULUM UNIVERSITARIO ” incluido en la carrera de Posgrado Maestría de Docencia Universitaria, acreditada por C.O.N.E.A.U. Resolución 446/07 que se dicta en la U.T.N. – F.R.C. Aprobado. Año 2014.

- **Curso de Posgrado** “ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA” incluido en la carrera de Posgrado Maestría de Docencia Universitaria, acreditada por C.O.N.E.A.U. Resolución 446/07 que se dicta en la U.T.N. – F.R.C. Aprobado. Año 2013.
- **Curso de Posgrado** “EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES” incluido en la carrera de Posgrado Maestría de Docencia Universitaria, acreditada por C.O.N.E.A.U. Resolución 446/07 que se dicta en la U.T.N. – F.R.C. Aprobado. Año 2013.
- **Curso de capacitación** “COLABORACIÓN EN LA CLASE DIGITAL” organizado por la Red Provincial de Capacitación y Recursos TIC. SEPIyCE en el marco del “Ciclo de Formación” Elementos” Intel Educar”. 40 horas. Aprobado. Resolución 203/2013. Abril 2013.
- **Curso de Posgrado** “APRENDIZAJE Y TIC” organizado y dictado por el PROED (Programa de Educación a Distancia) dependiente de la Universidad Nacional de Córdoba. Duración del curso: 32 h. Aprobado. Res. SAA 53/ 2012. Año 2012.
- **Curso de Posgrado** “PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN ENTORNOS VIRTUALES” organizado y dictado por el PROED (Programa de Educación a Distancia) dependiente de la Universidad Nacional de Córdoba. Duración del curso: 32 h. Aprobado. Res. SAA 53/ 2012. Año 2012.
- **Curso de Posgrado** “GESTIÓN DE LAS INNOVACIONES CURRICULARES” incluido en la carrera de Posgrado Maestría de Docencia Universitaria, acreditada por C.O.N.E.A.U. Resolución 446/07 que se dicta en la U.T.N. – F.R.C. Aprobado. Año 2012.
- **Curso de Posgrado** “ENSEÑANZA, FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE” incluido en la carrera de Posgrado Maestría de Docencia Universitaria, acreditada por C.O.N.E.A.U. Resolución 446/07 que se dicta en la U.T.N. – F.R.C. Aprobado. Año 2012.
- **Curso de Capacitación** “ENFOQUE DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS” Red Provincial de Capacitación y Recursos TIC de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Ministerio de Educación de Córdoba. Acreditación de 40 horas. Aprobado. Resolución: 860/2012. Año 2012.
- **Curso de Posgrado** “GESTIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA” incluido en la carrera de Posgrado Maestría de Docencia Universitaria, acreditada por C.O.N.E.A.U. Resolución 446/07 que se dicta en la U.T.N. – F.R.C. Aprobado. Año 2012.
- **Curso de Capacitación:** “MINIAPLICACIONES: ACTIVIDADES Y EJERCICIOS”. Organizado por el Instituto Nacional de Formación Docente. Ciclo de Formación Enseñar con TIC. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. Aprobado. 8 de marzo al 11 de abril de 2012.
- **Capacitación a Distancia en Entornos Virtuales. Curso para docentes** “TALLER VIRTUAL DE QUÍMICA: UN ENFOQUE PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA CON NUEVAS TECNOLOGÍAS” del 27 de septiembre al 31 de octubre de 2011. Dictado por el Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. Duración: 40 horas reloj. Aprobado. Año 2011.
- **Curso de Posgrado** “TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS” incluido en la carrera de Posgrado Maestría de Docencia Universitaria, acreditada por C.O.N.E.A.U. Resolución 446/07 que se dicta en la U.T.N. – F.R.C. Duración: 30 horas. Aprobado con 9 (nueve). Año 2010.

- **Curso de Posgrado “SISTEMAS MULTIMEDIALES”** incluido en la carrera de Posgrado Maestría de Docencia Universitaria, acreditada por C.O.N.E.A.U. Resolución 446/07 que se dicta en la U.T.N. – F.R.C. Duración: 30 horas. Aprobado con 9 (nueve). Año 2010
- **Curso PRÁCTICA DOCENTE I y II** incluido en la Carrera “Trayecto Pedagógico para Graduados No Docentes”. Resolución Min: N° 255/01 Instituto de Formación Docentes del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Villa Carlos Paz – Córdoba. Duración: de marzo a diciembre de 2010. Aprobación de ambos cursos con 9 (nueve). Año 2010.
- **Curso INTERNET PARA EDUCAR**, curso a distancia, dictado por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Duración: 120 horas. Aprobado. Octubre a diciembre de 2010. Resolución N°443/2011.
- **Curso de Capacitación Docente LA EVALUACIÓN EN FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. MIRADA PEDAGÓGICA. APORTES PARA LA MEJORA.** Organizado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba y el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Resolución N° 602/2010. Duración 6 horas Asistente. Agosto 2010.
- **Curso de Posgrado “EL DESAFÍO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE”.** Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - Universidad Nacional de Córdoba. 60 horas. Aprobado. Mayo a junio de 2009.
- **Curso PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA PARA EDUCADORES “Estrategias para mejorar el desempeño docente”.** dictado por la U.T.N. – F.R.C. Duración: 20 horas, autorizado por Resolución Interna N° 250/03. Aprobado. Junio de 2003.
- **Curso de Posgrado GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS – PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS** dictado por la Universidad Nacional de Córdoba- Facultad de Filosofía y Humanidades. Duración: 50 horas reloj en el Instituto de Formación Docente del IESS. Aprobado. Año 2003.
- **Curso PRIMEROS RESPONDIENTES BÁSICOS** dictado por el Centro de Investigación y Capacitación en Rescates y Emergencias Médicas y el Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior de Villa Carlos Paz. Duración: 20 h. cátedras. Aprobado. Año 2002.
- **Curso AUDITOR DE LA CALIDAD** dictado por el Instituto Latinoamericano de Aseguramiento de la Calidad), el Gobierno de la Provincia de Córdoba (Recacer) y la UTN FRC - Córdoba. Calificación: nivel 3 (parámetro de calificación nivel 3: avanzado - superior al 80%. Aprobado. Sept.1998.
- **Curso CALIDAD, NORMAS Y CERTIFICACIÓN** dictado por Recacer (Registro de la Calidad Certificada) del Ministerio de la Producción y Trabajo de la Provincia de Córdoba y la U.T.N. – F.R.C. Aprobado. Marzo a junio 1998.
- **Curso EXTRACCIÓN DE PRODUCTOS NATURALES** dictado durante el III Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería Química y II Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Química – Aprobado. Bahía Blanca, septiembre 1997.

Actualización disciplinar y docente en cursos, seminarios, jornadas, conferencias y talleres de capacitación (Participación y Asistencia)

- **Participación** en la “**Jornada de Actualización: Corubrics-Rúbricas Inteligentes**” Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales- Universidad Nacional de Córdoba. Duración 3 horas. 19 de junio de 2025.
- **Participación** en la “**Jornada de Actualización: Herramientas de AI para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Ciencia y Tecnología**” Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales- Universidad Nacional de Córdoba. Duración 3 horas. 12 de junio de 2025.
- **Certificado de participación** en la Conferencia Virtual “Prácticas ágiles en la enseñanza /agile driven education desarrollada por la Universidad Tecnológica Nacional en el marco del Programa Innova@UTN. Red Cooperativa de Capacitación Docente. 23 de octubre de 2024.
- **Participación** en la Jornada de Capacitación en uso de extintores y actuación en emergencias - 2024. Área de Extensión de la FCEfYN - UNC. 07 de octubre de 2024.
- **Asistente** 2° Ciclo de Jornadas de Actualización de Procesos de Acreditación. Organizadas y desarrolladas por CONFEDI; del 10 de abril al 8 de mayo 2024 (10/04 - Experiencias de Visitas de Pares; 24/04 - Programas institucionales de seguimiento de planes de estudio. 08/05 - Estrategias para elaborar el plan de desarrollo de la carrera)
- **Certificado de asistencia** a la conferencia “Dinámica flexible, relacional e híbrida de las prácticas de enseñanza contemporáneas”. Secretaría de Asuntos Académicos Universidad Nacional de Córdoba. 14 de mayo de 2024.
- **Certificado de Asistente a la Jornada de Divulgación sobre Inteligencia Artificial**, organizada por la Secretaría de Relaciones Institucionales y la Secretaría de Planeamiento Académico de la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba; a los 21 días del mes de noviembre de 2023. Córdoba Capital.
- **Certificado de Participación:** “Foro Internacional de Inteligencia Artificial” organizado por la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba- 30 y 31 de agosto de 2023. Ciudad de Córdoba.
- **Asistente** Jornadas de Actualización de Procesos de Acreditación. Ciclo de Jornadas de actualización sobre autoevaluación y acreditación de las carreras de ingeniería, organizadas y desarrolladas por CONFEDI. Abril - mayo 2023 (3/04 - Autoevaluación y acreditación. Normativas y convocatorias. Proceso de autoevaluación. Etapas. 17/04 - Nuevos estándares, rediseño curricular, matriz de tributaciones. Planificación de asignaturas. Evaluación. 02/05 - Sistema ARCUSUR). Mayo 2023.
- **Participante** al “WORKSHOP PEDAGÓGICO “¿CÓMO HAGO PARA TRABAJAR Y EVALUAR POR COMPETENCIAS? HERRAMIENTAS PRÁCTICAS DE APLICACIÓN PARA EL AULA EN INGENIERÍA” dictado en Universidad Nacional de Córdoba – Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. RD-2022-1906-E-UNC-DEC#FCEfYN. Realizado el 3 de marzo de 2023.
- **Asistente** “USO CORRECTO Y PREVENTIVO DE LA VOZ” INTRODUCCIÓN A LA TÉCNICA VOCAL HABLADA EN LA PROFESIÓN DOCENTE. Fonoaudióloga Eliana Jorgelina Rodríguez. Organizado

por la Secretaría Académica de la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba. Córdoba. Noviembre de 2022. Certificación en trámite.

- **Asistente** en la CÁTEDRA ABIERTA DE DEONTOLOGÍA, ÉTICA Y RIESGO EN CIENCIAS APLICADAS. Dictada por la Master Licenciada Laura García Sanz. Organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales y la Secretaría de Planeamiento Académico de la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba. Córdoba. Octubre 2022.
- **Curso** “CREACIÓN, EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE VIDEOS EDUCATIVOS”, organizado por la Secretaría de Planeamiento Académico, Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, con una duración de 4 horas reloj. Córdoba, marzo de 2021.
- **Curso** “ESTRATEGIAS Y APLICACIONES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y EL APRENDIZAJE ACTIVO EN LA VIRTUALIDAD”, organizado por la Secretaría de Planeamiento Académico, Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, con una duración de 4 horas y 30 min reloj. Córdoba, marzo de 2021.
- **Curso** “LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, EN ALERTA”, organizado por la Secretaría de Planeamiento Académico, Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, con una duración de 4 horas y 30 min reloj. Córdoba, marzo de 2021.
- **Curso** “LA PLANIFICACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS”, organizado por la Secretaría de Planeamiento Académico, Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, con una duración de 3 horas reloj. Córdoba, marzo de 2021.
- **Asistente** al “TALLER DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS EN CARRERAS DE INGENIERÍA” dictado por el Ing. Uriel Cukierman y organizado por Universidad Nacional de Córdoba, Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de Argentina (CONFEDI) y el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación, realizado el 23 de octubre de 2019 en la ciudad de Córdoba.
- **Asistente** a las “JORNADAS PRINCIPIOS BÁSICOS EN PRIMEROS AUXILIOS” dictado por Comisario Mayor (RE) Daniel Delgado y organizado por la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales y la Oficina de Gestión, Higiene, Seguridad y Medioambiente Laboral, resolución N° 103/2020, de 2 (dos) Horas de duración, realizado el 23 de septiembre de 2019 en la ciudad de Córdoba.
- **Asistente** a las “JORNADAS INSTITUCIONALES DEL PROGRAMA NUESTRA ESCUELA” realizado en el Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior de Villa Carlos Paz., según Memorandum 69/2016 de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa de Córdoba a los 3 días del mes de mayo de 2019.
- **Certificado de Asistencia:** Taller “LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN CARRERAS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS”, en el marco de las VI Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas IPECyT 2018. Olavarría. Duración: 4 hs. (mayo 2018).
- **Certificado de Participación** en el Seminario Virtual: “INTRODUCCIÓN GENERAL A LAS NEUROCIENCIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN”. Organizado por El Centro de Altos Estudios

Universitarios (CAEU) de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) de Argentina y el Instituto de Neurociencias & Educación (INE) de la Fundación INECO. Realizado del 4 al 29 de diciembre de 2017.

- **Certificado de Asistencia:** TALLER” EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS. DESAFÍO PARA LA INNOVACIÓN EN LA INGENIERÍA”. Resolución decanal N° 1504/2017 en el marco del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza (2016) Duración 10 horas reloj. Organizado por Universidad Nacional de Córdoba- Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y la Secretaría Académica, Área Ingeniería. 27 de octubre de 2017.
- **Asistente** a la Charla- Taller: Principales características de la Moodle 2.0. Programa de Educación a Distancia (PROED). I Jornadas Nacionales y III Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancia y Tecnología Educativa en la UNC. Universidad Nacional de Córdoba. Marzo de 2013.
- **Conferencia-Debate** FORMACIÓN EN CIENCIAS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA. APRENDIZAJE COLABORATIVO. Dictado por la Universidad Nacional de Córdoba. Asistente. Marzo 2009.
- **Seminario-Taller** EL PODER DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS ORGANIZACIONES. Dictado en la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional. Duración: 8 horas. Asistente. Córdoba. 2009.
- **Simposio** 1º SIMPOSIO INTERNACIONAL DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Dictado por la UTN – FRC y el Consejo para el Desarrollo de la Calidad. Asistencia. Noviembre de 2001.
- **Jornadas** CALIDAD EN ALIMENTOS Dictado por la UTN – FRC. Duración 8 horas. Asistencia. Mayo 2001 - Córdoba.
- **Seminario** GESTIÓN DE CALIDAD Dictado por la Dirección de Promoción de Trabajo, Empleo e Inversiones (EpaDel) y la Municipalidad de Villa Carlos Paz. Asistencia. Año 2001
- **Curso** TOXICOLOGÍA Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, dictado por la UTN-FRC y Facultad de Ing. UNC. Asistencia. Sept. 1999.
- **Congreso** IV CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA QUÍMICA, organizado por la UTN-FRC y UNC- Facultad de Ingeniería. Asistencia. Año 1999.
- **Congreso** III CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA QUÍMICA, organizado por la Universidad Nacional del Litoral. Asistencia. Ciudad de Santa Fe 1998
- **Curso** INDUSTRIA CELULÓSICA Y PAPELERA. ASPECTO TECNOLÓGICO DE LA PRODUCCIÓN DE LA PULPA Dictado por Universidad Nacional del Litoral. Asistencia. Año 1998.
- **Curso** CAUCHO. Primer curso de Tecnología del Caucho. Dictado por la Federación Argentina de la Industria del Caucho (F.A.I.C.). Asistencia. Septiembre 1996.

c) CARRERA DOCENTE

Dictamen Comisión Evaluadora Carrera Académica Ordenanza 1182/08, Anexo I.

- Calificación período 2019-2022: **Sobresaliente**. Mayo 2023
- Calificación período 2017-2018: **Muy Bueno**. Noviembre 2019
- Calificación período 2014-2015: **Muy Bueno**. Septiembre 2016
- Calificación período 2012-2013: **Muy Bueno**. Julio 2014
- Calificación año 2010: **Muy Bueno**. Año 2010

d) PUBLICACIONES

Publicaciones con referato en docencia

Publicaciones de capítulo de libro:

- **Nuevas Prácticas de Enseñanza y Evaluación Virtual en Ingeniería. Innovando desde la experiencia en tiempos de pandemia.** Autora de: Cirimelo et al. (2020). Mar del Plata, Argentina. Universidad FASTA Ediciones. ISBN: 978-987-1312-93-1. 1ª EDICIÓN. Octubre 2020. <https://www.ufasta.edu.ar/ingenieria/libronuevaspracticas/>
- **Autogestión del conocimiento y trabajo colaborativo para el aprendizaje virtual de Química General II.** Nancy Saldís, Marcelo Gómez, Carina Colasanto, Patricia O'Mill, Paola Carraro y Gerardo Pisoni (2020). Nuevas Prácticas de Enseñanza y Evaluación Virtual en Ingeniería. Innovando desde la experiencia en tiempos de pandemia. Compilador Cirimelo et al. Mar del Plata, Argentina. Universidad FASTA Ediciones. ISBN: 978-987-1312-93-1, 1ª edición: octubre 2020. URL: <https://www.ufasta.edu.ar/ingenieria/libronuevaspracticas/>

Publicaciones en revistas con referato

- **Enfoque STEM en un posgrado de Ciencias Experimentales.** Raquel Bazán, Gonzalo Barbero, Carina Colasanto, Marcelo Gómez, Nancy Larrosa, Abel López, Nancy Saldís, Hernán Severini (2022) fue seleccionado DISTINCIÓN JESQUSST 2022. Revista Anales de la Asociación Química Argentina Volumen 109, Número extra. Selección de Trabajos Presentados a JEQUSST 2022 ISSN 2545-865. Pág. 204 -210. <https://www.aqa.org.ar/images/anales/pdf109/109extra.pdf>

Publicaciones con referato en congresos y jornadas

- **Innovaciones aplicadas en Química General II.** Gómez M., Colasanto C., Pisoni G., O'Mill P., Medina G., Agazzi L. Saldís N. FCEFYN - UNC. Escuela de Ingeniería Química. III Jornada de Experiencias e Innovaciones en Ciencias Exactas: Libro de resúmenes. Pág. 25 y 26. 1ª ed. Córdoba. UNC -FCEFYN. 30 de agosto de 2024 ISBN 978-950-33-1814-0

- **El trabajo experimental para la articulación de conocimientos en Ciencias Básicas.** Gómez M., Pastore, L., Colasanto C., O'Mill P., Medina G., Saldís N., Montoya G. FCEfYN - UNC. Escuela de Ingeniería Química. III Jornada de Experiencias e Innovaciones en Ciencias Exactas: Libro de resúmenes. Pá. 42 a 44. 1ª ed. Córdoba. UNC -FCEfYN . 30 de agosto de 2024. ISBN 978-950-33-1814-0
- **Estrategias Didácticas mediadas por tecnologías para el desarrollo de competencias genéricas.** Autoras: Colasanto, C.; Carreño, C; y Aiassa, I. II Congreso Latinoamericano en Innovación de la Educación Superior. INNOVED 2023: Aprendizaje, innovación y cambio en las organizaciones. Organizado por UNSTA Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. 9 al 11 de noviembre de 2023. Híbrido sincrónico. Yerba Buena. Tucumán. Argentina. <https://fundacioninnoved.org/wp-content/uploads/2025/04/Edutech-Libro-del-Congreso-INNOVED-2023.pdf> página 80. ISBN 978-987-8421-23-0
- **Uso de rúbrica analítica para evaluar competencias sociales, políticas y actitudinales en estudiantes de 1º años de Ingeniería Industrial.** Autores: Colasanto, C.; Carreño, C. Congreso Internacional de Ingeniería Industrial y Afines. XVI COINI 2023 - UTN - FRSN. San Nicolás. Buenos Aires. 1 al 3 de noviembre de 2023.
- **Período de apoyo por aula virtual: autogestión y trabajo colaborativo.** Autores: Saldís N., Gómez M., Colasanto C., Carraro P., O'Mill P., Pisoni G. 1º Jornadas Virtuales Comunidad FCEfYN – UNC. 2 al 6 de noviembre 2020. Organiza FCEfYN – UNC. <https://www.youtube.com/watch?v=6BdJ2aL0KA8&t=18939s> (5h19min47s)
- **Actividades propedéuticas para conseguir competencias de trabajo en equipo y de comunicación.** Autores: Saldís Heredia N., Colasanto C., Carrara P., O'Mill P., Pisoni G., Gómez M. I Jornadas de Experiencias e Investigación Educativas en Ciencias Exactas y Naturales, aprobada por Resolución N° 966/2019, organizada por la UNC – FCEfYN. ISBN 978-950-33-1609-2 Pág. 136. Córdoba, 16 de septiembre de 2019. Libro digital disponible en: https://fcefyn.unc.edu.ar/documents/1873/Libro_de_res%C3%BAmenes_ISBN_2021.pdf
- **Adquisición significativa de conocimientos a través del cursado semipresencial con aula virtual.** Autores: Saldís Heredia N., Colasanto C., Carraro P., O'Mill P., Pisoni G., Gómez M. I Jornadas de Experiencias e Investigación Educativas en Ciencias Exactas y Naturales, aprobada por Resolución N° 966/2019, organizada por la UNC – FCEfYN. ISBN 978-950-33-1609-2 Pág. 140. Córdoba, 16 de septiembre de 2019. Libro digital disponible en: https://fcefyn.unc.edu.ar/documents/1873/Libro_de_res%C3%BAmenes_ISBN_2021.pdf
- **La interdisciplinariedad como recurso; la experimentación con sensores y el estudio de casos como herramientas.** Autores: Nancy Edith Saldís Heredia, Marcelo Martín Gómez, Abel Gerardo López, Raquel Bazán, Hernán Daniel Severini, Nancy Beatriz Larrosa and Carina Colasanto. 4º Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 10º Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI) 19 al 21 de septiembre de 2018. Ciudad de Córdoba (Trabajo N°73) UNC – UTN –UCC (UNDEF-IUA) CONFEDI <https://cadi.org.ar/?url4=13683111>
- **Experiencias autónomas: estrategia para el desarrollo de habilidades en Ingeniería Química.** Autores: Nancy Saldís, Patricia Carranza, Patricia O'Mill, Carina Colasanto, Adrián Parodi, Santiago Frigerio, Maximiliano González, Franco Piatti, Jeanette Haas, Valentín Lastiri. Actas de Jornadas del Departamento de Física, FCEfYN. UNC. Córdoba, 6 y 7 agosto 2015.

Publicaciones sin referato en docencia

Publicación de posgrado

- Co autora de: “Guía de Lectura Parte 3 ¿Cómo formar competencias”? Curso de Posgrado de la Universidad Nacional de Misiones: Formación y Evaluación de Competencias en Ingeniería dentro de un Modelo Híbrido y Centrado en el estudiante” 4° Edición. Producido por Laboratorio MECEK. Autores: Kowalski,V. Erck, M. Enriquez, H. Morano, D. Carreño, C. Colasanto C. Septiembre 2021.

Producciones vinculadas a la enseñanza, guías de estudio, material didáctico o cualquier otro recurso utilizado

- Revisión de la Guía de Actividades de Aula y de Laboratorio para la Cátedra de Química General. Carrera de Ingeniería Química. UTN-FRC desde 2023.
- Revisión de la Guía de Actividades de Laboratorio para la Cátedra de Química General II. Carrera de Ingeniería Química. FCEFyN - UNC desde 2015.
- Diseño de material didáctico digital publicado en YouTube y para ser difundido a través del canal de Telegram de los cursos diferentes de la docente junto a actividades vinculantes en formularios de drive.

Diseño y Edición de videos publicados:

- PARTE 1 Formulación de compuestos inorgánicos a través del uso de la tabla de aniones y cationes (2021) <https://youtu.be/grz7oJHc3h8>
- PARTE 2 Formulación de compuestos inorgánicos a través del uso de la tabla de aniones y cationes (2021) <https://youtu.be/vSpvJlGRPUI>
- Reacciones de obtención de algunos compuestos inorgánicos. (2021) <https://youtu.be/2JlgaXRgJz0>
- Diseño y administración de Aulas Virtuales para el acompañamiento de las clases presenciales desde el año 2012 hasta la actualidad de los siguientes cursos de la UTN-FRC:
 - 1H10: <https://uv.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=1509>
 - 1D6: <https://uv.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=1510>
 - 1D5: <https://uv.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=1458>
 - 1D4: <https://uv.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=1457>
 - 1D1: <https://uv.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=1456>
 - 1S1: <https://uv.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=1412>
 - 2R4: <https://uv.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=1552>
 - 1S2-A <https://uv.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=1655>
 - 2K3 <https://uv.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=1666>
 - 2K6 <https://uv.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=1668>
- Diseño y administración de Aulas Virtuales para el acompañamiento de las clases presenciales desde el año 2014 hasta la actualidad de los siguientes cursos de la UTN-FRC:

- QGII: <http://lev2.efn.uncor.edu/course/view.php?id=279>
- QGII CAp: <http://lev2.efn.uncor.edu/course/view.php?id=432>
- Revisión y Ampliación de la Guía de Trabajos Prácticos de Aula de la Cátedra de Química General de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Córdoba, para todas las especialidades de la Carrera de Ingeniería que se dictan en la UTN- FRC, excepto Ing. en Sistemas de Información e Ing. Química. Febrero 2017.
- Diseño y Edición de videos publicado en YouTube para la enseñanza de la Química
 - La moneda cobreada de Pipo (Año 2015)
https://www.youtube.com/watch?v=laOdLz1bj_Y
 - Pipo, Tere y el delfín pronosticador del clima (Año 2016)
<https://www.youtube.com/watch?v=thlooaqc1LQ>
- Revisión y Ampliación de la Guía de Trabajos Prácticos de Aula de la Cátedra de Química General de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Córdoba, para todas las especialidades de la Carrera de Ingeniería que se dictan en la UTN- FRC, excepto Ing. en Sistemas de Información e Ing. Química. Febrero 2015.
- Diseño y administración del Aula Virtual del Cursillo de Ingreso Química 2015. Para una población estudiantil de 2421 estudiantes desde el 01/09/2014 al 12/04/2015.
<http://ingresantes.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=4>.
- Diseño y administración del Aula Virtual del Cursillo de Ingreso Química 2014. Para una población estudiantil de 2580 estudiantes desde el 25/02/2014 al 10/03/2014.
<http://ingresantes.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=4>
- Diseño y administración del Aula Virtual del Cursillo de Ingreso Química 2013. Febrero de 2013. <http://ingresantes.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=4>
- Diseño, Desarrollo y Administración del aula virtual (AV) para Proyecto Homologado del Programa Innovaciones en el Aula 2013 del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la provincia de Córdoba (MINCyT) y la Academia Nacional de Ciencia. Título: “Descubramos juntos las transformaciones físicas y químicas”. Aula Virtual publicada en la plataforma Moodle del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior de Villa Carlos Paz. <http://iess-vcv.com.ar/>
<http://www.srsistemas.com.ar/moodle25/course/index.php?categoryid=5>
- Diseño y Edición de videos publicado para el AV del Ciclo Introductorio de Química, año 2013:
 - Familia de compuestos inorgánicos:
<http://www.youtube.com/watch?v=hETfisdPNrI>
 - Analogías de reactivo limitante y reactivo en exceso:
<http://www.youtube.com/watch?v=nbbh7qNMKYs>
- Diseño, Desarrollo y Administración del aula virtual (AV) para Proyecto Homologado del Programa Innovaciones en el Aula 2012 del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la provincia de Córdoba (MINCyT) y la Academia Nacional de Ciencia. Título: “Un aula virtual para Química:

diseño, desarrollo e implementación de un modelo de innovación pedagógica incorporando TIC's". Aula Virtual publicada en la plataforma Moodle del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior de Villa Carlos Paz. <http://iess-vcp.com.ar/http://www.srsistemas.com.ar/moodle25/course/index.php?categoryid=6>

- Diseño, Desarrollo y Administración del aula virtual (AV) para el curso de Ingreso de la Asignatura Química, de las Carreras de Grado de UTN-FRC. Aula Virtual publicada en la plataforma Moodle de la web de la UTN-FRC para Ingreso 2013 y 2014. <http://ingresantes.frc.utn.edu.ar/course/view.php?id=4>
- Desarrollo y Administración de dos Aulas Virtual de la Cátedra de Química General, en ellas se emplearon las diversas herramientas digitales diseñadas el año anterior y se incorporaron también aquellas generadas durante este año y las que se encontraron a través de la WEB, tales como presentaciones en PowerPoint, simuladores, videos educativos, etc. Dicho material se readaptó y amplió; llegando a construir un ppt para cada unidad temática de la asignatura. FRC- UTN. Año 2012.
- Desarrollo y aplicación de material multimedia para la cátedra de Procesos Industriales año 2012 en los siguientes contenidos.
 - Tratamientos Superficiales
 - Industria Extractiva.
 - Tratamientos Térmicos
 - Pulvimetalurgia
- Desarrollo y aplicación de material multimedia para la cátedra de Química General año 2011, en los siguientes contenidos.
 - Efecto Fotoeléctrico.
 - Soluciones Acuosas.
 - Hibridación
- Desarrollo y aplicación de material multimedia para la cátedra de Procesos Industriales año 2011 en los siguientes contenidos.
 - Grasas y Aceites comestibles.
 - Petróleo e Industria Petroquímica.
 - Polímeros.
 - Industria de la Madera y el Papel.
- Desarrollo de Actividades Generales de la Materia a través de Tecnologías Educativas Blog. "Espacios: Química General, Química General-Prácticas de Laboratorio, Actividades Especiales, Pilas Electroquímicas". Autora: Ing. Carina Colasanto. Publicadas en <http://carinacol.blogspot.com/> (diciembre de 2010)
- Desarrollo y Ampliación de los trabajos prácticos de laboratorio con el desarrollo de Tecnologías Educativas (Modalidad de Actividad Multimedia) de los temas: Equilibrio químico, Equilibrio ácido-base, Pilas Electroquímicas y Electrólisis de la Guía de Trabajos Prácticos de

Laboratorio para Ingeniería Industrial. Autoras: Ing. Claudia Carreño e Ing. Carina Colasanto. (noviembre de 2010)

- Desarrollo de Tecnologías Educativas (WebQuest) para aplicar en cursos de Química en carreras de Ingeniería, publicadas en el sitio web <http://www.orospeda.es/web/> de libre uso:
 - Área: Física y Química; Nivel: Universitario; Título: “Contaminación Ambiental”. Link: <http://www.orospeda.es/majwg/wq/ver/6558> (setiembre 2010).
 - Área: Física y Química; Nivel: Universitario; Título: “Gases”. Link: <http://webquest.carm.es/majwg/wq/ver/7173> (noviembre 2010)
- Revisión y Ampliación de la Guía de Trabajos Prácticos de Laboratorio para Ingeniería Industrial. Autoras: Ing. Claudia Carreño, Ing. Carina Colasanto e Ing. Analía Cánepa. (2010)
- Desarrollo de Actividades Prácticas de Aula sobre los temas: Revisión del Cursillo para el curso 2K90-2010 integrado en su totalidad por estudiantes ingresantes 2009 y anteriores de recursantes de la asignatura Química de la especialidad de Ingeniería en Sistemas de Información. Año 2010.
- Desarrollo de Actividades Prácticas de Aula para revisión de conceptos básicos de química para el curso 1D90 – 2010 integrado en su totalidad por estudiantes ingresantes 2009 y anteriores de recursantes de la asignatura Química General de las especialidades de Ingeniería Industrial, Mecánica, Electrónica, Metalúrgica y Civil. Con corrección individual de las mismas. Año 2010.
- Material Didáctico: - Práctico de aula. - Soporte papel. Autores: cuerpo docente de la materia química general, perteneciente al departamento de Ingeniería Química de la UTN – FRC. Año 2009.
- Ampliación y Revisión de la Guía de Trabajos Prácticos de Laboratorio para Ingeniería Industrial en Ing. En Sistemas de información. Soporte: papel Inicio de vigencia año 2009 con revisión anual.
- Desarrollo y revisión de la Guía Práctica de Formación de compuestos inorgánicos. Nomenclatura. Vigencia: 2001 a 2010 con revisión anual. Soporte: papel
- Ampliación del Cuadernillo del Curso de Nivelación de Química General para Ingreso Universitario. Año 2009 con revisión al 2010 soporte: papel. Desarrollar material de consulta y ejercitación para ingresantes.
- Desarrollo de la Guía de Trabajos Prácticos de Laboratorio para Ingeniería en Sistemas de Información. Soporte papel con revisión anual. Material didáctico para la realización de actividades de laboratorio en Ing. Sistemas de Información. Soporte: papel inicio de vigencia 2004 con revisión anual al 2008.
- Revisión y Ampliación de la Guía de Trabajos Prácticos de Laboratorio para Ingeniería Industrial. Soporte: papel inicio de vigencia 2004 con revisión anual al 2008.
- Desarrollo de la Guía de Trabajos Prácticos de Laboratorio para Ingeniería Industrial. Soporte: papel inicio de vigencia 2001 con revisión anual al 2003.

- Desarrollo de la Guía de Trabajos Prácticos de Laboratorio y de aula para Tecnicatura Superior en Industrias Alimentarias. Asignatura: Química Orgánica. Soporte: papel. 2001

e) CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS O REUNIONES CIENTÍFICAS O TÉCNICAS, PREMIOS, DISTINCIONES O BECAS

Actividades Organización y Coordinación

- Organizadora del Conversatorio “Formación por competencias en carreras de ingeniería: Rol del estudiante. Proceso de Acreditación; destinado a estudiantes de 1er y 2do año de la carrera de Ingeniería Química de la UTN-FRC. Organizado por el Departamento de Ingeniería Química de la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba y el Grupo de Investigación sobre Enseñanza e Innovación Educativa en Carreras Científico – Tecnológicas (GEICiT). Duración de 1 hora reloj. 15 de abril de 2025.
- Organizadora del taller de capacitación a docentes de la cátedra de Química General Dependiente del Departamento de Ingeniería Química de la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba denominado” Evaluación de Competencias: Diseño y uso de rúbrica”. Duración de 3 horas reloj. 14 de marzo de 2024.
- Certificado de Colaboradora en el Workshop pedagógico ¿Cómo hago para trabajar y evaluar por competencias? Herramientas prácticas de aplicación para el aula en ingeniería; dictado en Universidad Nacional de Córdoba – Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. RD-2022-1906-E-UNC-DEC#FCEFYN. Realizado el 3 de marzo de 2023.
- Integrante del Comité Organización de las I Jornadas de Experiencias e Investigación Educativas en Ciencias Exactas y Naturales organizada por la UNC – FCEFYN. 16 y 17 de octubre de 2019.
- Organización del Curso – Taller “*Aulas Virtuales: desde un reservorio de información hasta una herramienta de gestión del aprendizaje. ¿Cómo construirlas?*”, destinado a docentes de grado del Departamento de Ingeniería Química en la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba. Duración de 24 (veinticuatro) horas. Septiembre y octubre de 2018.
- Organización del Curso – Taller “*Administración de Aulas Virtuales para el acompañamiento de las clases presenciales de Química General*”, destinado a docentes de grado del Departamento de Ingeniería Química en la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba. Con una duración de 3 (tres) horas. Abril de 2017.
- Organización del Curso – Taller “*Diseño y uso de un entorno de aprendizaje virtual para el acompañamiento de las clases presenciales*”, destinado a docentes de grado del Departamento de Ingeniería Química en la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba. Con una duración de 24 (veinticuatro) horas. Septiembre y octubre de 2016.

- Coordinadora del Curso de Trazabilidad en la Industria Olivícola. Dentro del marco del Proyecto: Transposición Didáctica Experimental del Proceso Productivo Olivícola. Código: 25/E107. Instituto “Nuestra Señora del Valle”, Nivel Medio, Cruz del Eje. Provincia de Córdoba. (octubre 2008).
- Integrante de la Comisión Organizadora del IV Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Química, organizado por la U.T.N. – F.R.C. y la U.N.C -Facultad de Ingeniería. Ciudad de Córdoba. Septiembre 1999.

Moderadora

- **Moderadora** del 1er Taller Nacional “Enseñanza y Evaluación en la Ingeniería en tiempos de Pandemia. Co-construyendo nuevas prácticas docentes” desarrollado en modalidad virtual entre el 12 y 21 de agosto de 2020, con el auspicio del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI) y organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad FASTA y Laboratorio MECEK.
- **Moderadora** del Taller “Enseñanza de las ingenierías y pandemia: ¿simple coyuntura o nuevos escenarios?” actividad previa al Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería ACOFI 2020 La Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI) desarrollada en modalidad virtual el 4 de septiembre de 2020, con la coordinación del Grupo de Investigación. Competencias en Ingeniería de la Universidad FASTA y el Laboratorio MECEK.
- **Moderadora** del "Taller Nacional de “Enseñanza y Evaluación en la Ingeniería en tiempos de Pandemia. Co construyendo nuevas prácticas docentes", Organizado por El Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de Argentina realizado desde el 2 al 20 de noviembre de 2020.

Expositora

- **Expositora** en las “III JORNADA DE EXPERIENCIAS E INNOVACIONES EN CIENCIAS EXACTAS”, llevado a cabo en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba, el 30 de agosto de 2024.
- **Participante y Ponente** en el II Congreso Latinoamericano en Innovación de la Educación Superior. INNOVED 2023: Aprendizaje, innovación y cambio en las organizaciones. Organizado por UNSTA Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. 9 al 11 de noviembre de 2023. Híbrido sincrónico. Yerba Buena. Tucumán. Argentina.
- **Disertante** en el marco de la Jornada de Puertas Abiertas de Ingeniería Química de la Universidad Nacional de Córdoba en el mes de diciembre de 2022 en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC.
- **Disertante** en el Workshop: ¿Cómo vamos a evaluar y Cómo vamos a planificar las asignaturas? de 8 horas, dentro del marco de las I Jornadas de Experiencias e Investigaciones Educativas en Ciencias Exactas y Naturales, organizada por la UNC – FCEfYN. Córdoba – Argentina. 17 de septiembre de 2019.
- **Expositora - Asistente** en las I Jornadas de Intercambio “Enseñanza con TIC en la FCEfYN – UNC”. Res. Nº 1792/2014. Organizado por FCEfYN – UNC. Córdoba. Duración 9 horas reloj. 10 de diciembre de 2014.

- **Expositora** de “La divulgación de los Conocimientos Producidos en Investigación Educativa”. Autores: Valeiras Nora, Saldís Nancy, Gómez Marcelo, Pinta Silvia y Colasanto Carina. Destinado a la comunidad Educativa del Instituto Superior de Educación Domingo Zípoli. Noviembre de 2011.

Asistente

- **Certificado como Asistente** en el III Congreso de Innovación Educativa. INNOVED 2024: Organizado por la Universidad de Morón. 28 y 29 de noviembre de 2024. Híbrido sincrónico. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina.
- **Asistente** en la I Jornadas de Experiencias e Investigación Educativas en Ciencias Exactas y Naturales organizada por la UNC – FCEFyN, aprobado por Resolución N° 966/2019. Córdoba – Capital. 17 y 18 de septiembre de 2019.
- **Participante** en la “III Conferencia Regional de Educación Superior de Latinoamérica y el Caribe CRES 2018”, organizada por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de Argentina, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) Ciudad de Córdoba, Argentina. 11 al 14 de junio de 2018.
- **Asistente** XI Jornadas Nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. AQA. Asociación Química Argentina. 24 al 27 de octubre de 2017.
- **Asistente** a las I Jornadas Nacionales y III Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancia y Tecnología Educativa en la UNC. Universidad Nacional de Córdoba. Marzo de 2013.

2.2. INVESTIGACIÓN

a) TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y/O DESARROLLO TECNOLÓGICO

Antecedentes en Innovación y Gestión

Innovación

FUNDADORA del Grupo de Investigación sobre Enseñanza e Innovación Educativa en Carreras Científico – Tecnológicas (GEICiT) - GRUPO UTN. Resolución N° 123/2024. Rectorado UTN. 28 de febrero de 2024.

Cargos de Gestión en Investigación

- **Vicedirectora** del Grupo de Investigación sobre Enseñanza e Innovación Educativa en Carreras Científico – Tecnológicas (GEICiT) - GRUPO UTN. Resolución N° 123/2024. Rectorado UTN. 28 de febrero de 2024.

- **Responsable** de la “**Comisión de Articulación e Innovación Educativa de GEICIT UTN-FRC**”. La misma se funda en el interés genuino y la necesidad de trabajar de manera mancomunada entre los actores de los diferentes niveles educativos, como así también con agentes responsables de la gestión educativa; como espacio de trabajo e intercambio inter e intra institucional. Propuesta elevada al Consejo Departamental de Ingeniería Química el 25 de noviembre de 2024.

Transferencia

- **Implementación Institucional en la UTN-FRC del Entorno Digital de Aprendizaje** “*Química Autogestionada*” dirigida a ingresantes carreras de Ingeniería 2025. Autores: Claudia Carreño – Carina Colasanto – Ivana Aiassa Martínez – Verónica Berdiña. (12/24). Innovación que cuenta con el aval y la declaratoria de interés académico por Resolución N°: 1952/24, del Consejo Directivo de la Facultad Regional Córdoba, UTN. Noviembre de 2024. Alojado en el servidor UTN-FRC, Cursillo de Ingreso: <https://ingresantes.frc.utn.edu.ar/login/index.php>
- **Curso-Taller** “*Aulas Virtuales: desde un reservorio de información hasta una herramienta de gestión del aprendizaje. ¿Cómo construirlas?*”, destinado a docentes de grado del Departamento de Ingeniería Química en la Universidad Tecnológica Nacional-Facultad Regional Córdoba. Duración de 24 (veinticuatro) horas. Septiembre y octubre de 2018.
- **Curso-Taller** “*Administración de Aulas Virtuales para el acompañamiento de las clases presenciales de Química General*”, destinado a docentes de grado del Departamento de Ingeniería Química en la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba. Con una duración de 3 (tres) horas. Proyecto PID - UTN-FRC: “Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de un modelo pedagógico integrando TIC’s a la modalidad presencial en la enseñanza de Química General”. Código: UTN-1665 (2012 – 2015). Abril de 2017.
- **Curso -Taller** “*Diseño y uso de un entorno de aprendizaje virtual para el acompañamiento de las clases presenciales*”. Curso Taller destinado a docentes de grado del Departamento de Ingeniería Química en la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba. Con una duración de 24 (veinticuatro) horas. Septiembre y octubre de 2016. Proyecto PID - UTN-FRC: “Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de un modelo pedagógico integrando TIC’s a la modalidad presencial en la enseñanza de Química General”. Código: UTN-1665 (2012 – 2015). Septiembre y octubre de 2016.
- **Taller** “*Los Cristales Líquidos*” organizado por la cátedra de Química de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Córdoba para todos los estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas de Información, con una duración de 2 h. Se extiende el presente certificado para ser presentado ante quien corresponda a los 27 días del mes de octubre de 2014.
- Transferencia de resultados de la investigación del proyecto “Transposición didáctica experimental de materiales de uso tecnológico de interés curricular”, en el marco del PROTRI (Programa de Transferencia de Resultados de Investigación). Proyecto denominado: “Los Estados de la Materia y la Tecnología”. Autores: Claudia Carreño, Susana Martínez Riachi, Nancy Saldis y Ma. Eugenia Álvarez. Entidad evaluadora externa: Ministerio de Ciencia,

Tecnología e Innovación de la Pcia de Córdoba. Resolución SPC 03/2009. Financiamiento: \$ 10.000. Destinada a Institutos de enseñanza de nivel primario, medio y terciario de la Pcia de Córdoba. Participación: Integrante. (2009 – 2010).

- Transferencia de resultados de la investigación del Proyecto Federal de Innovación Productiva, PFIP 2005, en el marco del PROTRI (Programa de Transferencia de Resultados de Investigación). Proyecto titulado: Biotecnología para todos. Autores: Ma. Eugenia Álvarez, Nancy Saldís, Susana Martínez Riachi, Claudia Carreño y Carina Colasanto. Entidad evaluadora externa: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Pcia de Córdoba. Resolución SPC 03/2009. Financiamiento: \$ 10.000. Destinada a Institutos de nivel primario, medio y terciario de la Provincia de Córdoba. Participación: Integrante. (2009 – 2010).

Extensión

Con acuerdos de Colaboración Interinstitucional

- **Expositora** en las 4ª Jornadas de Intercambio nivel medio-universidad. Taller: Evaluación: Criterios e Indicadores. Capacidades Fundamentales; durante las 2da Jornada de Formación Situada 2025 del ME de la provincia de Córdoba (RES. M. 453-2024). Capacitación dirigida a docentes de la Escuela Nocturna del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (I.E.S.S.) de la ciudad de Villa Carlos Paz. En el marco del **Acuerdo de Colaboración Interinstitucional** entre el Grupo de Investigación sobre Enseñanza e Innovación Educativa en Carreras Científico – Tecnológicas (GEICiT) - GRUPO UTN. 4 horas reloj de duración. 15 de mayo de 2025.
- **Expositora** de la charla “LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA”, organizado por la Secretaría de Posgrado de la Facultad Regional Córdoba, Universidad Tecnológica Nacional Y el Grupo de investigación en educación e innovación educativa en carreras científico tecnológicas (GEICiT - UTN). 23 de agosto de 2024. Marco de la maestría en docencia universitaria de la UTN - FRC.

En el marco de proyectos de Investigación

- **Expositora** en las III Jornadas de Intercambio nivel medio-universidad. Taller de Evaluación - Indicadores. Dirigido a docentes del Instituto Industrial Cristo Obrero de la ciudad de Villa Carlos Paz. En el marco del Proyecto PID UTN 8267: Articulación Nivel Medio-Universidad: Identificación y fortalecimiento de las competencias de ingreso en aspirantes a carreras de ingeniería a través del estudio de química, utilizando un entorno virtual de aprendizaje”. 22 de octubre de 2024.
- **Disertante** en los conversatorios desarrollados dentro del Espacio de Orientación Vocacional del Instituto de Enseñanza Secundaria del IESS Villa Carlos Paz y organizado por el Equipo de Orientación Psicológicos y Psicopedagógicos de IES. Acuerdo interinstitucional entre GEICiT e IES; en el marco del trabajo realizado con PID UTN 8267: Articulación Nivel Medio-Universidad: Identificación y fortalecimiento de las competencias de ingreso en aspirantes a

carreras de ingeniería a través del estudio de química, utilizando un entorno virtual de aprendizaje”. 07 de agosto de 2024.

- **Expositora** de los resultados de Colaboración Interinstitucional entre la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba en el marco del proyecto “Articulación Nivel Medio-Universidad: Identificación y fortalecimiento de las competencias de ingreso en aspirantes a carreras de ingeniería a través del estudio de química, utilizando un entorno virtual de aprendizaje” en la reunión de personal del Instituto de enseñanza Secundaria de Villa Carlos Paz realizada los primeros días de febrero de 2024.
- **Profesor acompañante** y guía de los estudiantes que participaron durante el año 2023 en las actividades organizadas en la Planta Piloto por la Escuela de Ingeniería Química de la carrera Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba.
- **Disertante** en las II Jornadas de Intercambio nivel medio-universidad. Taller de Competencias de Acceso: Resolución de problemas, dirigido a Estudiantes de 5º y 6º del Instituto de Enseñanza Secundaria del IESS de Villa Carlos Paz. En el marco del Proyecto PID UTN 8267: “Articulación Nivel Medio-Universidad: Identificación y fortalecimiento de las competencias de ingreso en aspirantes a carreras de ingeniería a través del estudio de química, utilizando un entorno virtual de aprendizaje”. 27 de septiembre de 2023.
- **Disertante** en el Taller de Competencias de Acceso para docentes del Instituto Industrial Cristo Obrero. Villa Carlos Paz. 30 de septiembre del 2022; en el marco del Proyecto PID UTN 8267 “Articulación Nivel Medio-Universidad: Identificación y fortalecimiento de las competencias de ingreso en aspirantes a carreras de ingeniería a través del estudio de química, utilizando un entorno virtual de aprendizaje”.

Formación de Recursos Humanos (Capital Humano)

Dirección y Codirección Investigadores

Dirección de investigadores

- Proyecto: Diseño, Formulación y Evaluación de problemas de química para alumnos de ingeniería con uso de TIC, bajo el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante”. Período 2024- 2027. Se aporta a la formación de los siguientes investigadores (Inicio 2024):
 - Dra. Aiassa Martínez, Ivana (2024 – 2025)
 - Ing. Pucci, Andrea (2024 – 2025)
 - Mgter. Naveiro, Silvia. (2024 – 2025)
- Proyecto: Articulación Nivel Medio-Universidad: Identificación y fortalecimiento de las competencias de ingreso en aspirantes a carreras de ingeniería a través del estudio de química, utilizando un entorno virtual de aprendizaje”. Disposición SC,TyP N° 007/2021 (2021 – 2023), con prórroga 2024. Se aporta a la formación de los siguientes investigadores:
 - Dra. Aiassa Martínez, Ivana (2021 – 2024)

- Esp. Ing. Berdiña, Verónica (2021 – 2024)
- Ing. Pucci, Andrea (2024)
- Mgter. Naveiro, Silvia. (2024)

- Proyecto: Diseño, desarrollo y evaluación de material didáctico animado para el estudio y enseñanza de la química. Código: UTN-3620. Codirectora: Ing. Esp. Claudia Carreño (2015 – 2017). Disposición SCTyP N° 459/14.
 - Esp. Ing. Berdiña, Verónica (2015 – 2017)
 - Mgter. Ema Sabre (2015 – 2017)
 - Ing. Cristina Oliver (2017)

Co-dirección de Investigadores:

- Proyecto PID PP (PRIMER PROYECTO): “Desarrollo de nuevas estrategias de enseñanza y actividades en un curso de Química de la Facultad Regional Córdoba - Universidad Tecnológica Nacional en el marco de la formación basada en competencias”. Período 2024- 2027. Se aporta a la formación de los siguientes investigadores en carácter de co-directora
 - Carreño, Claudia. Inicio 2025
 - Berdiña, Verónica. Inicio 2025
 - Pucci, Andrea. Inicio 2025
 - Naveiro, Silvia. Inicio 2025

- Proyecto: Diseño y evaluación de estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias específicas de Química, con incorporación de TIC.” Código: UTN-4886. Disposición SCTyP N° 334/2017. (2018-2019 con prórroga aprobada año 2020). Director: Ing. Esp. Claudia Carreño. (2018 – 2020)
 - Dra. Aiassa Martínez, Ivana
 - Esp. Ing. Berdiña, Verónica
 - Ing. Pablo Ochoa

- Proyecto: Identificación, desarrollo y evaluación de competencias en estudiantes de ingeniería: estrategias desde la asignatura Química General” Código: UTN-4078. Disposición SCTyP N° 213/15. (2016 – 2017). Director: Ing. Esp. Claudia Carreño.
 - Dra. Ivana Aiassa.
 - Esp. Ing. Berdiña, Verónica

Dirección y Codirección de becas de investigación

- Proyecto PID PP (PRIMER PROYECTO): “Desarrollo de nuevas estrategias de enseñanza y actividades en un curso de Química de la Facultad Regional Córdoba - Universidad Tecnológica Nacional en el marco de la formación basada en competencias”. Período 2024- 2027.

- AÑO 2025: Dirección de la Srta. Tiziana Seguí y Co-Dirección de beca del Sr. Ignacio Delfino Carreño.
- Proyecto PID Homologado: “Diseño, Formulación y Evaluación de problemas de química para alumnos de ingeniería con uso de TIC, bajo el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante”. Período 2024- 2027. En curso
 - AÑO 2025: Dirección de la Srta. Paulina Córdoba y Co-Dirección de beca de la Srta. Candelaria Cáceres
 - AÑO 2024: Dirección de la Srta. Candelaria Cáceres y Co-Dirección de beca de la Srta. Paulina Córdoba.
- Proyecto PID Homologado: “Articulación Nivel Medio-Universidad: Identificación y fortalecimiento de las competencias de ingreso en aspirantes a carreras de ingeniería a través del estudio de química, utilizando un entorno virtual de aprendizaje”. Disposición SC,TyP N° 007/2021 (2021 – 2023). En curso
 - AÑO 2024: Dirección de la Srta. Tiziana Seguí y Co-Dirección de beca del Sr. Ignacio Delfino Carreño.
 - AÑO 2023: Dirección del Sr. Delfino Carreño, Ignacio y Co-Dirección de beca dependiente del Sr. Agustín Pirillo.
 - AÑO 2022: Dirección de beca del Sr Alejo Trossero. y Co-Dirección de beca dependiente del Sr. Agustín Pirillo.
 - AÑO 2021: Dirección de beca del Sr. Agustín Pirillo y Co-Dirección de beca dependiente del Sr. Alejo Trossero.
- Proyecto PID - UTN-FRC: *“Diseño y evaluación de estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias específicas de Química, con incorporación de TIC.”* Código: UTN-4886. Disposición SCTyP N° 334/2017. (2018-2019 con prórroga a 2020). Director: Ing. Esp. Claudia Carreño. En proceso de evaluación.
 - AÑO 2020: Dirección del Sr. Agustín Pirillo y Co-Dirección de la beca Srta. Verónica Stillger, con informe final de beca aprobado.
 - AÑO 2019: Dirección de beca estudiantil de servicios dependiente de la SAE - UTN - FRC, becaria Srta. Verónica Stillger, con informe final de beca aprobado. Co-Dirección de becas dependiente de la UTN - Rectorado para estudiantes, becario Sr. Franco Sassaroli, con informe final de beca aprobado.
 - AÑO 2018: Dirección de beca estudiantil de servicios dependiente de la SAE - UTN - FRC, becaria Srta. Verónica Stillger, con informe final de beca aprobado. Co-Dirección de becas dependiente de la UTN - Rectorado para estudiantes, becario Sr. Franco Sassaroli, con informe final de beca aprobado.
- Proyecto PID - UTN-FRC: *“Identificación, desarrollo y evaluación de competencias en estudiantes de ingeniería: estrategias desde la asignatura Química General”* Código: UTN-4078. Disposición SCTyP N° 213/15. (2016 – 2017). Director: Ing. Esp. Claudia Carreño. Co-Dirección de becario

- Stillger Verónica Natalia (DNI: 38.503.754) Estudiante de Ing. Industrial. (1/04/2016 – 31/12/2016); (1/04/2017 al 31/12/2017)
- Sassaroli Franco. (DNI: 39.619.676) Estudiante de Ing. Mecánica. (1/04/2016 – 31/12/2016), (1/04/2017 al 31/12/2017)
- PID - UTN-FRC: *“Diseño, desarrollo y evaluación de material didáctico animado para el estudio y enseñanza de la química”*. Código: UTN-3620. Vigencia 2015 – 2017. Disposición SCTyP N° 459/14
 - Delfino Carreño Iván Federico. (DNI: 38.337.315) Estudiante de Ing. Industrial. (1/04/2015 al 31/12/2015); (1/04/2016 al 31/12/2016); (1/04/2017 al 31/12/2017)
 - Pekarek Gabriel Esteban (DNI: 33.600.222) Estudiante de Ing. Química. (1/04/2015 al 31/12/2015); (1/04/2016 al 31/12/2016); (1/04/2017 al 31/12/2017)
- Proyecto PID - UTN-FRC: *“Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de un modelo pedagógico integrando TIC’s a la modalidad presencial en la enseñanza de Química General”*. Código: UTN-1665 (2012 – 2014). Prórroga: año 2015. Co-Dirección de becarios:
 - Ochoa Rodríguez Pablo. (DNI: 34.440.357) Estudiante de Ing. Química. (1/04/2014 – 31/12/2014)
 - Stillger Verónica Natalia (DNI: 38.503.754) Estudiante de Ing. Industrial. (1/04/2015 – 31/12/2015)

Categorizaciones

Carrera de Docente Investigador UTN

- **Categoría “B”:** Docente Investigador con orientación en Ciencias Básicas y Aplicadas. Resolución N°1084/2025. 25 de junio de 2025.
- **Categoría “C”:** Docente Investigador con orientación en Ciencias de la Ingeniería y Tecnologías. Recomendación N° 35/13 marzo 2014.
- **Categoría “E”:** Desarrollista Adjunto. Rama de Actividad Investigación Tecnológica e Ingeniería. Resolución N°1490/2010.

Carrera de Docente Investigador del Programa Incentivos/PRINUAR

- **Presentación de antecedentes para categorización docente a la convocatoria del Programa Para la investigación universitaria argentina (PRINUAR 2023).** Se solicitó Categoría 3. Mayo 2023
- **Programa de Incentivos a docentes investigadores de Universidades Nacionales. S.P.U. Categoría 5.** Resolución N°: 8490. Fecha: 13/06/2013

Dirección y/o Integración de Proyectos

Dirección y Codirección de Proyectos Homologados

- **Codirectora del PID** - Código: COTEPP406. “Desarrollo de nuevas estrategias de enseñanza y actividades en un curso de Química de la Facultad Regional Córdoba - Universidad Tecnológica Nacional en el marco de la formación basada en competencias”. Directora: Ivana Aiassa Martínez - Codirectora: Carina Colasanto. Período 2025- 2027. (01/04/2025 al 31/03/2027) Disposición Homolog. SCTyP N° 17/24.
- **Directora del PID en proceso de Homologación** - Código: TEECCO0010215. “Diseño, Formulación y Evaluación de problemas de química para alumnos de ingeniería con uso de TIC, bajo el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante”. Directora: Carina Colasanto - Codirectora: Claudia Carreño. Período 2024- 2027.
- **Directora del proyecto** PID Homologado PID 8267 “Articulación Nivel Medio-Universidad: Identificación y fortalecimiento de las competencias de ingreso en aspirantes a carreras de ingeniería a través del estudio de química, utilizando un entorno virtual de aprendizaje”. Dirección: Colasanto, Carina María. Codirección: Carreño, Claudia Teresa. Disposición SC,TyP N° 007/2021 (2021 – 2023) con prórroga aprobada para 2024.
- **Co-directora del proyecto** PID Homologado: “Diseño y evaluación de estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias específicas de Química, con incorporación de TIC.” Código: UTN-4886. Disposición SCTyP N° 334/2017. (2018-2019 con prórroga aprobada año 2020). Director: Ing. Esp. Claudia Carreño.
- **Co-directora del proyecto** PID Homologado: “Identificación, desarrollo y evaluación de competencias en estudiantes de ingeniería: estrategias desde la asignatura Química General” Código: UTN-4078. Disposición SCTyP N° 213/15. (2016 – 2017). Director: Ing. Esp. Claudia Carreño.
- **Directora del proyecto** PID - UTN-FRC: “Diseño, desarrollo y evaluación de material didáctico animado para el estudio y enseñanza de la química”. Código: UTN-3620. Codirectora: Ing. Esp. Claudia Carreño (2015 – 2017). Disposición SCTyP N° 459/14. Financiamiento \$69.500.- Informe en proceso de evaluación.
- **Directora - Responsable** Innovaciones en el Aula 2012: “Un aula virtual para Química: diseño, desarrollo e implementación de un modelo de innovación pedagógica incorporando TIC’s”. Se desarrolló en la Escuela Nocturna del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior de Villa Carlos Paz. Financiamiento de \$ 4.000 del MINCyT y la Academia Nacional de Ciencia. Córdoba. (2012-2013). Informe Aprobado.

Integración de proyectos acreditados u homologados

- **Integrante del Proyecto:** Proyecto Consolidar de investigación de Secretaría de Ciencia y Tecnología UNC: “Relevamiento y puesta en valor de equipamiento, digitalización de información y desarrollo de indicadores para un programa de mejora continua en las plantas piloto de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales”. Secyt 2024-2028. Código: 336 202301 00798 CBP
- **Integrante del Proyecto:** Proyecto Institucional de Investigación, Desarrollo Tecnológico y Artístico áreas prioritarias IDTyA: “Refuncionalización y puesta en valor de sensores computarizados para las operaciones y procesos de la ingeniería”. Subsidios No32520230100024CB. 2023-2024. Financiación SPU.
- **Integrante del Proyecto** “Desarrollo de materiales con realidad aumentada y realidad virtual: aplicación y evaluación en el aprendizaje de la ciencia y la tecnología”. Proyecto de Investigación, Desarrollo Tecnológico y Artístico de la línea Consolidar. Admisión del proyecto: Resolución SCyT 266/18 (2018-2021). 336 201801 00254 CB Director: Mgter. Nancy Saldís
- **Integrante del proyecto** “Diseño, aplicación y evaluación de herramientas tecnológicas informatizadas para el aprendizaje de la ciencia y el fortalecimiento de la articulación interniveles”. Proyecto de Investigación y Desarrollo (PID "A" bianual 1/01/2016-31/12/2017). 307 201501 01394 CB. Resolución Rectoral UNC 202/16 Monto recibido \$18000 (2016-2017).
- **Integrante del proyecto** “Indagación de enfoques creativos y desarrollo de materiales didácticos para el fortalecimiento del modelo de aprendizaje y enseñanza de las Ciencias en Ingeniería”. Proyecto de Investigación y Desarrollo (PID "A" bianual 1/01/2014-31/12/2015). Resolución SECyT- UNC 203/14 y Resolución Rectoral UNC 1565/14. Monto recibido 2014: \$9.600
- **Integrante del proyecto** Innovaciones en el Aula 2013: “Descubramos juntos las transformaciones físicas y químicas”. Desarrollado entre la Escuela media Julieta Delfino y la Escuela Nocturna del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior de Villa Carlos Paz, conjuntamente con la UTN-FRC. Financiamiento de \$ 4.000 del MINCyT (Córdoba) y la Academia Nacional de Ciencia. Córdoba. (2013-2014).
- **Integrante del Proyecto** “Evaluación y Desarrollo de Materiales Didácticos para un nuevo modelo de Enseñanza de las Ciencias en Ingeniería” Proyecto bianual Resolución 162/12. SECyT UNC 2012-2013. Directora: Nancy Edith Saldís Heredia. Financiamiento de \$16.800.- Código 30720110100940
- **Integrante del Proyecto** PID - UTN-FRC: “Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de un modelo pedagógico integrando TIC’s a la modalidad presencial en la enseñanza de Química General”. Código: UTN-1665 Directora: Ing. Esp. Claudia Carreño. (2012 – 2014) Financiamiento \$18.000.- 2015 Prórroga.
- **Integrante del Proyecto** “Desarrollos Innovadores, Estrategias de Aprendizaje y Motivación mediadas por Tecnologías de la Información y la Comunicación” Proyecto bianual SECyT UNC

2010-2011. Directora: Nancy Edith Saldís Heredia, Co director: Marcelo Martín Gómez- Resolución 214/2010. Financiamiento \$ 7.225.-

- **Integrante del Proyecto** PID – UTN - FRC: “Optimización del Sistema de trazabilidad en la Fermentación de Aceitunas mediante Tecnología de Monitoreo de Proceso y su Transferencia al Aula”. Código 25/E141. Director: Ing. Susana Martínez Riachi. (2009 – 2011).
- **Integrante del Proyecto** “Desarrollos Innovadores, Estrategias de Aprendizaje e interacciones de comunicación llevadas a cabo por Tecnologías de la Información y la Comunicación en el área de ciencias experimentales” Proyecto bianual SECyT UNC 2008-2009. Directora: Nancy Edith Saldís Heredia, Co director: Marcelo Martín Gómez- Resolución 069/2008.
- **Integrante del proyecto** “La Transposición Didáctica Experimental del Proceso Productivo Olivícola”. Cod. 25/E107 Directora: Martínez Riachi S. Co-directora: Carreño C. Proyecto incorporado al Programa de Incentivos. Organismo evaluador: Banco de Evaluadores del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación de la Nación. Unidad ejecutora: UTN – FRC. 01/01/2006 al 31/12/2008.
- **Integrante del Proyecto** “La Transposición Didáctica Experimental de Materiales de uso Tecnológico”. Cod. 25/E088. Directora: Martínez Riachi S. Co-directora: Carreño C. Proyecto incorporado al Programa de Incentivos. Organismo evaluador: Banco de Evaluadores del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación de la Nación. Unidad ejecutora: U.T.N. – F.R.C. 01/01/2005 al 31/12/2008.

Evaluación de Actividades Científicas y/o Tecnológicas

- **Integrante del Comité Evaluador** en el III Congreso de Innovación Educativa, organizado por la Universidad de Morón y la Fundación Innoved. Realizado el 28 y 29 de noviembre de 2024. Ciudad Autónoma de Buenos Aires – Argentina.
- **Integrante del Comité Evaluador** durante las VII Jornadas de Enseñanza de la Ingeniería – JEIN 2019, realizadas el 24 y 25 de octubre de 2019. Ciudad de Berisso, Provincia de Buenos Aires – Argentina.
- **Integrante del Comité Evaluador** de la VI Jornada de Enseñanza de la Ingeniería organizado por la Universidad Tecnológica Nacional. UTN-FRC, Ciudad de Córdoba. 4 y 5 de octubre de 2018.
- **Integrante del Comité Evaluador como par evaluador** de la VI Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y X Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI) Ciudad de Córdoba, del 19 al 21 de septiembre de 2018.

b) PUBLICACIONES

Publicaciones de Libros

- Título: Los Estados de la Materia y la Tecnología: Los cristales líquidos (E-BOOK). Autoras: Martínez Riachi S. H., Carreño C. T. Co Autores: Della Vedova G., Colasanto C. M., Saldís Heredia N. E., Álvarez D.M. E., Berdiña M. V., Editorial Mentes Cordobesas. ISBN 978-987-27554-1-6. Año 2013.
- Título: “Biotecnología y algo más...” Autores: Álvarez Eugenia, Saldís Nancy, Berdiña Verónica, Carreño Claudia, Martínez Susana y Colasanto Carina. Editorial: Mentes Cordobesas. Volumen: 1 ISBN: 978-987-27554-0-9. Soporte digital. Año 2011.

Publicaciones de Capítulos de libros

- **Impacto y desarrollo de competencias con la aplicación de un tour virtual en primer año universitario.** Autores: Marcelo Martín Gómez, Nancy Edith Saldís, Florencia Agustina Casas, Greta Jose, Carina María Colasanto y Claudia Teresa Carreño. Workshop de Innovación y Transformación Educativa (WITE). Universidad Nacional del Noroeste Buenos Aires. Junio de 2022. Competencias digitales para nuevos modelos educativos. ISBN 978-987-3724-58-9
- **Recursos audiovisuales: Requerimientos actuales y perspectivas para la enseñanza de la ciencia y la tecnología.** Autores: Nancy Edith Saldís, Marcelo Martín Gómez, Carina María Colasanto, Claudia Teresa Carreño. Agustina Casas, Silvana Barros (2020). Congreso de Computación para el desarrollo COMPDES 2020. Pág 187-191. Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) Universidad de Alcalá, España. ISBN: 978-84-18254-70-3. <http://www.compdes.org/libros/compdes2020.pdf>
- **Animaciones científicas. La moneda cobreada de Pipo: un caso para el aprendizaje de la electrodeposición de metales.** Autores: Nancy Edith Saldís, Carina Colasanto, Claudia Carreño, Marcelo Gómez. Estudiantes: Maximiliano González, Greta José y Marianela Luna. En Libro “Aportaciones de las tecnologías como eje en el nuevo paradigma educativo” total de 398 páginas. Capítulo 16. Páginas 195 - 208. Editores: Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza. Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco (coordinadores) Red EuLES (Entornos u-Learning en Educación Superior). Universidad de Zaragoza, España. ISBN 978-84-16933-99-0. Octubre de 2017.

Publicaciones en Revistas con referato

- “Realidad virtual y Realidad aumentada para el modelo STEM en Ingeniería Química”. Autores: Saldós Nancy, Gomez Marcelo Martín, Carreño Claudia, Colasanto Carina, Martínez Susana, Abregu Melina, Salinas Borja. Revista Argentina de Ingeniería (RADI). Gestión de la educación en ingeniería. Publicación del Consejo Federal de Decanos y Decanas de Ingeniería de la República Argentina. Año 12 – Volumen 24 – Diciembre de 2024. Pág. 34 a 39. Disponible en: <https://confedi.org.ar/publicaciones-radi/radi-n24/>

- “Experimentación y videos para la interdisciplinariedad”. Autores: Gómez Marcelo Martín, Colasanto Carina María, Carreño Claudia Teresa, Nancy Edith Saldís, Jose Greta, Bustamante Tamara, Casas Agustina, Barros Ferrán Silvana. (2019) III Congreso Latinoamericano de Investigación Educativa - XXX Encuentro del Estado de la Investigación Educativa: Educación, Democracia y Cambio Social, Universidad Católica de Córdoba. Anuario digital de investigación educativa. Universidad Católica de Córdoba 26 y 27 de septiembre de 2019. Edición. ISSN: 2618-3862. <https://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/adiv/issue/view/507>

- “Estudio comparativo de medios tecnológicos y comunicacionales para mejorar la articulación entre los niveles secundario y universitario”. Autores: Gómez M., Saldís Heredia N., Bielewicz A., Colasanto C., Carreño C. Virtualidad, Educación y Ciencia. ISSN-e 1853-6530. Vol 10. N° 18. Pág. 100 a 116. Editada por la Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnología Centro de Estudios. Córdoba – Argentina. 01 julio 2019. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/article/view/23045>

- “Animaciones, vídeos y códigos: herramientas para mejorar la comprensión de conceptos científicos”. Revista Argentina de Ingeniería. Autores: Nancy Saldís Heredia, Marcelo Gómez, Carina Colasanto, Claudia Carreño, Maximiliano González y Gonzalo Barbero. Revista Argentina de Ingeniería. Publicada en octubre de 2017. Año 5 – Vol 10.pág. 84 a 94. Editorial: Consejo Federal de Decanos de Ingeniería. ISSN 2314-0925. 300 ejemplares impresos y en medio electrónicos. <https://radi.org.ar/radi-10/>

- “Desarrollo de contenidos para el aprendizaje m-learning”. Autores: Nancy E. Saldís, Marcelo M. Gómez, Carina M. Colasanto, Claudia T. Carreño, Felisa Díaz Gavier, Aldo Guerra, Maximiliano González, Gonzalo Medina, Greta José, Marianela Luna. Revista de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba. ISSN: 2362-2539 (Versión electrónica) Vol. 4, Núm. 2 (2017). Publicado el 15/09/2017. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/FCEFYN/article/view/16799>

- "Una propuesta de evaluación empleando TIC, para la enseñanza de química en ingeniería". Autores: Claudia T. Carreño, Carina M. Colasanto, Ema Sabre, María E. Álvarez, Pablo Ochoa, Verónica Stillger y Luciana Bonetto. AQA. Journal of the Argentine Chemical Society. Vol 102 - ISSN 1852-1207. Octubre 2015. (con referato) T05-031 <https://aqa.org.ar/images/anales/pdf102/cd/05-QpOC.html> - <https://aqa.org.ar/images/anales/pdf102/cd/05-QpOC/05-031.PDF>

- "Algunas justificaciones para el diseño de animaciones para el aprendizaje de la química". Autores: Carina Colasanto, Nancy Saldís, Claudia Carreño, Ema Sabre, Verónica Berdiña, Cristina Oliver, Iván Delfino, Gabriel Pecarek. AQA. Journal of the Argentine Chemical Society. (ISSN 0365-0375) Vol 102 - ISSN 1852-1207. Octubre 2015.(con referato) T05-032 <https://aqa.org.ar/images/anales/pdf102/cd/05-QpOC.html> - <https://aqa.org.ar/images/anales/pdf102/cd/05-QpOC/05-032.PDF>

- "Química para Ingeniería en Sistemas de Información: buscando incentivar a los estudiantes". Autores: Claudia T. Carreño, Carina M. Colasanto, María E. Álvarez, Candelaria Leal Marchena, Mónica E. Crivello. AQA. Journal of the Argentine Chemical Society. Vol 102 - ISSN 1852-1207. Octubre 2015. (con referato) T05-034 <https://aqa.org.ar/images/anales/pdf102/cd/05-QpOC.html> - <https://aqa.org.ar/images/anales/pdf102/cd/05-QpOC/05-034.PDF>

- “Cultura tecnológica de profesores de secundaria y propuesta interdisciplinar para la enseñanza de contenidos científicos” Autores: Nancy Saldís Heredia, Marcelo Gómez, Carlos Quagliotti, Carina Colasanto, Claudia Carreño y Ariel Miropolsky. Estudiantes: Leandro Comerón y Macarena Pérez Fernández. AQA. Journal of the Argentine Chemical Society. Vol 102 - ISSN 1852-1207. Octubre 2015. (con referato) T06-001

<https://aqa.org.ar/images/anales/pdf102/cd/06-Qcon-in.html>

<https://aqa.org.ar/images/anales/pdf102/cd/06-Qcon-in/06-001.PDF>

- Revista Química Viva: Sensores multiparamétricos, programa informático, aula virtual y blog: la evaluación de profesores y estudiantes. Autores: Nancy Saldís, Carina Colasanto, Marcelo Gómez, Valeria Trejo y Leandro Comerón. Volumen 13. Número 1/2014. Abril 2014. ISSN 1666-7948 <http://www.quimicaviva.qb.fcen.uba.ar/index.html>. (con referato)

Publicaciones con referato

- Estrategias de Aprendizaje: Problemas o ejercicios de química. ¿Qué opinan los estudiantes?. Autores: Carreño Claudia, Carina Colasanto, Ivana Aiassa, Andrea Pucci y Marcelo Gómez. Jornadas Nacionales y Jornadas Internacionales de Enseñanza de Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. (JEQUSST) Libro del JEQUSST 2024 AQA. Buenos Aires, Argentina. Octubre 2024.
- Puesta en valor de una planta piloto de ingeniería química. Etapa inicial. Autores: Nancy Saldís, Marcelo Gómez, Carreño Claudia, Carina Colasanto, Susana Martínez, Melina Abregú, Borja Salinas. Jornadas Nacionales y Jornadas Internacionales de Enseñanza de Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. (JEQUSST) Libro del JEQUSST 2024 AQA. Buenos Aires, Argentina. Octubre 2024.
- Competencias involucradas en la resolución de un problema: el estudio de un caso comparativo. Autores: Colasanto, Carina; Carreño, Claudia; Aiassa Martínez, Ivana; Niceira, Silvia; Cáceres, María Candelaria y Córdoba, Paulina. 7° Congreso Argentino de Ingeniería y 13° Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería (CADI-CAEDI 2024) realizado en la Ciudad de San Juan - Argentina, los días 4, 5 y 6 de septiembre de 2024. En proceso de publicación. Eje Temático: Enseñanza de la Ingeniería-CAEDI. Enseñanza en Ingeniería. ID: 356. En proceso de publicación
- Articulación interniveles. Un aporte a la construcción de competencias de ingreso a carreras científico tecnológicas. Autores: Colasanto, Carina; Carreño, Claudia; Aiassa Martínez, Ivana; Niceira, Grosso Porciani, Augusto; Delfino Carreño, Ignacio y Seguí, Tiziana. María Candelaria y Córdoba, Paulina. 7° Congreso Argentino de Ingeniería y 13° Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería (CADI-CAEDI 2024) realizado en la Ciudad de San Juan - Argentina, los días 4, 5 y 6 de septiembre de 2024. En proceso de publicación. Eje Temático: Enseñanza de la Ingeniería-CAEDI. Interacciones y colaboraciones entre la docencia, la extensión, la transferencia y la investigación. ID: 350. En proceso de publicación
- Compromiso y participación en un entorno virtual de aprendizaje autogestionado. Autores: Aiassa, I.; Colasanto, C.; Carreño, C; Saldís, N; Gómez, M. Berdiña,V.; Pirillo, A. y Delfino

Carreño, I. II Congreso Latinoamericano en Innovación de la Educación Superior. INNOVED 2023: Aprendizaje, innovación y cambio en las organizaciones. Organizado por UNSTA Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. 9 al 11 de noviembre de 2023. Híbrido sincrónico. Yerba Buena. Tucumán. Argentina. <https://fundacioninnoved.org/wp-content/uploads/2025/04/Edutech-Libro-del-Congreso-INNOVED-2023.pdf> pág. 69 ISBN 978-987-8421-23-0

- Articulación escuela media - universidad: Un desafío para las carreras científico-tecnológicas. Autores: Colasanto, C.; Aiassa, I.; Carreño, C; Gómez, M. y Delfino Carreño, I. Congreso Internacional de Ingeniería Industrial y Afines. XVI COINI 2023 - UTN - FRSN. San Nicolás. Buenos Aires. 1 al 3 de noviembre de 2023. COINI 2023: libro de resúmenes. ISBN 978-950-42-0235-6 <https://rtyc.utn.edu.ar/index.php/ajea/article/view/1316/1219> Pág. 121
- Resolución de un problema para la identificación de competencias específicas de ingreso a la carrera de ingeniería industrial. Autores: Colasanto, C.; Carreño, C; Aiassa, I.; Saldís, N. y Pirillo, A. Congreso Internacional de Ingeniería Industrial y Afines. XVI COINI 2023 - UTN - FRSN. San Nicolás. Buenos Aires. 1 al 3 de noviembre de 2023. COINI 2023: libro de resúmenes. ISBN 978-950-42-0235-6 <https://rtyc.utn.edu.ar/index.php/ajea/article/view/1316/1219> Pág. 122
- Posibilidades educativas de la Realidad virtual y la Realidad Aumentada en Ingeniería Química. Marcelo M. Gómez, Nancy E. Saldís, Carina M. Colasanto, Claudia T. Carreño (2022). Actas XII Jornadas Nacionales y IX Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica – JEQUSS 2022. Buenos Aires. En edición. 2 al 4 de noviembre de 2022.
- La metacognición y el fortalecimiento de la comprensión lectora para la enseñanza de la química. Carina Colasanto, Claudia Carreño, Ivana Aiassa, Nancy Saldís, Marcelo Gómez, Verónica Berdiña, Agustín Pirillo, Alejo Trossero. (2022). Actas XII Jornadas Nacionales y IX Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica – JEQUSS 2022. Buenos Aires. En edición. 2 a 4 de noviembre de 2022. <https://www.aqa.org.ar/images/EducacionQuimica/Jornadas2022.pdf> Pág. 505-510
- Impacto y desarrollo de competencias con la aplicación de un tour virtual en primer año universitario. Marcelo Gómez, Nancy Saldís, Carina Colasanto, Claudia Carreño, Agustina Casas (2022). III Workshop de Innovación y Transformación Educativa (WITE III), coordinado por Educación Digital. Universidad Nacional Noroeste de Buenos Aires. Junio de 2022. EDITORIAL: CEDI – UNNOBA- ISBN: 978-987-3724-58-9
- Articulación escuela media-universidad en un entorno virtual. Identificación de competencias de ingreso. Autores: Carina María Colasanto, Claudia Carreño, Ivana Aiassa, Nancy Edith Saldís Heredia, Marcelo Martín Gómez, Verónica Berdiña, Agustín Pirillo and Alejo Trossero. CADI CLADI CAEDI 2021 (5° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI), el 3° Congreso Latinoamericano de Ingeniería (CLADI) y el 11° Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI).) Organizado por Confedi. Octubre 2021. Memorias del Encuentro Argentino y Latinoamericano de Ingeniería - 2021 Tomo III. Compilación. Pág. 1105 - 1111. <https://confedi.org.ar/cadi/edicion-2021/> Número: 724 ISBN: 978-987-88-1872-6. https://www.researchgate.net/publication/355339220_Actas_Congreso_Argentino_y_Latin_oamericano_de_Ingenieria_2021_CADI_CLADI_CAEDI_2021

- “Nuevos ambientes de aprendizaje de la ciencia y la tecnología Una aproximación teórico-metodológica de las imágenes 360, RV y RA”. Autores: Marcelo Martín Gómez, Nancy Edith Saldís, Florencia Agustina Casas, Greta Jose, Carina María Colasanto and Claudia Teresa Carreño. Actas del XIV Congreso Iberoamericano de Computación. Pág 282 – 291. Editores: Luis Bengochea Martínez (Universidad de Alcalá - España), Daniel Meziat Luna (Universidad de Alcalá - España), Anayanci López Poveda (Universidad Nacional de Ingeniería - Nicaragua) Universidad de ingeniería de Managua, Nicaragua y Universidad de Alcalá, España. 28-30 julio 2021. <https://www.compdes.org/libros/compdes2021.pdf>
- “Diseño y elaboración de tour virtual para aprender en ingeniería”. Marcelo Gómez, Carina Colasanto, Nancy Saldís, Claudia Carreño, Agustina Casas, Greta Jose, Silvana Barros (2021). 6to Encuentro virtual de Enseñanza de las Ciencias Naturales y Jornadas Preparatorias para el IX CIEDUC. Centro de Educación y apoyo a la educación científica. Universidad de Buenos Aires. 22 al 25 de junio 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=ohPxdQO4kek>
- Herramientas para facilitar la adquisición de capacidades en ingeniería: imágenes 360° y realidad virtual. Marcelo M. Gómez, Nancy E. Saldís, Carina M. Colasanto. (2020). IV Jornadas Internacionales: Problemáticas en torno a la enseñanza en la educación Superior. Diálogo abierto entre las Didáctica General y didácticas específicas. Editorial de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. Noviembre 2020. <https://www.fhuc.unl.edu.ar/extension/2020/08/29/congresos-y-actividades/> <https://www.fhuc.unl.edu.ar/institucional/wp-content/uploads/sites/3/2018/08/Ense%C3%B1ar-en-el-nivel-superior.pdf> ISBN 978-987-692-253-1
- “Evaluación de Competencias de Estudiantes de Ingeniería Utilizando Escalas de Calificación y Rúbricas Holísticas”. Autores: Carreño C., Colasanto C., Aiassa Martínez I., Berdiña V., Ochoa P., Stillger V., y Sassaroli F. VII Jornadas Nacionales y III Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas, realizadas los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2020 en la Facultad Regional Tucumán de la Universidad Tecnológica Nacional. Pág. 426. ISBN: 426 – 433 978-987-4998-65-1. <https://ria.utn.edu.ar/xmlui/handle/20.500.12272/5265>
- “Evaluación de estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de competencias específicas en Química”. Autores: Carreño C., Colasanto C., Aiassa I., Ochoa Rodríguez P., Berdiña V. Estudiantes: Stillger V., Sassaroli F. VII Jornadas de Enseñanza de la Ingeniería – JEIN 2019. Organizado por la UTN – Facultad Regional de La Plata. Ciudad de Berisso, Provincia de Buenos Aires – Argentina. 24 y 25 de octubre de 2019. ISSN 2313-9056
- “Realidad virtual e imágenes 360° para facilitar la inclusión y mejorar la adquisición de competencias”. Autores: Nancy E. Saldís, Marcelo M. Gómez, Carina Colasanto, Claudia T. Carreño. X Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA). Libro Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas. Editores Jorge Finochietto, José Antonio Gutiérrez de Mesa, Carmen Rodríguez Luis Bengochea. Pág. 400-407. 978-84-18254-52-9 Organizado por Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEfyN) de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) y la Universidad de Alcalá (UAH) de España. Córdoba Argentina 20 -22 de noviembre de 2019.

- "Realidad aumentada, realidad virtual y vídeos 360° con fines educativos: Estado del arte en FCEfyn". Autores: Gómez M., Colasanto C., Carreño C.; Saldís Heredia N. Estudiantes: Casas F., Barros Ferrán S., Jose G., Bustamante T. I Jornadas de Experiencias e Investigación Educativas en Ciencias Exactas y Naturales, aprobada por Resolución N° 966/2019, organizada por la UNC – FCEfyn. ISBN 978-950-33-1609-2 Pág. 51. Córdoba, 9 de octubre de 2019. Libro digital disponible en: https://fcefyn.unc.edu.ar/documents/1873/Libro_de_res%C3%BAmenes_ISBN_2021.pdf
- "Encienciarte: Proceso comunicativo entre comunicadores y curiosos." Autores: Saldís Heredia N., Gómez M., Colasanto C., Carreño C., Estudiantes: Jose G., Bustamante T., Casas A., Barros Ferrán S. VII Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y Tecnología – COPUCI 2019. Eje temático: Rol de la investigación y las prácticas
- "Desarrollo, implementación y evaluación de vídeos educativos". Autores: Gómez M., Colasanto C., Carreño C., Bielewicz A. y Saldís Heredia N. X Congreso Iberoamericano de Educación Científica Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate – CIEDUC 2019. Eje temático: Investigación e innovación en Educación Científica Competencias comunicativas en Ciencias – Gestión y evaluación de proyectos educativos. Vol 3- Pág. 227 – 236. Montevideo – Uruguay. 25 al 28 de marzo del 2019. <http://cieduc.org/2019/actas/LibroCieduc2019-Volumen3.pdf>
- "El vídeo como recurso para el aprendizaje de las ciencias y la articulación interniveles". Autores: Marcelo Gómez, Nancy Edith Saldís, Carina María Colasanto, Claudia Carreño. Estudiantes: Greta Jose, Tamara Bustamante, Agustina Casas, Silvana Barros. (2019) XXXII Congreso Argentino de Química. pág 861- 862. Cod 12-035. ISBN 978-987-47159-0-6. Ed. UBA, UNLP y CONICET. 12 al 15 de marzo de 2019. Buenos Aires, Argentina. <http://www.aqa.org.ar/>. <https://aqa.org.ar/index.php/congresos-y-eventos/543-xxxii-congreso-argentino-de-quimica>
- "Diseño, aplicación y evaluación de vídeos para el aprendizaje de la ciencia y el fortalecimiento de la articulación interniveles". Autores: Marcelo Gómez, Nancy Edith Saldís Heredia, Carina María Colasanto, Claudia Carreño y Ana Bielewicz. Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior - VIII CLABES - 2018. Panamá, del 14 al 16 de noviembre 2018. 978-956-303-372-4 <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/issue/view/93> Revista
- "Estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias específicas de Química, con incorporación de TIC." Autores: Carreño C., Colasanto C., Aiassa I., Ochoca P., Verónica Berdiña, Stillger V. y Sasarolli F. VI Jornada de Enseñanza de la Ingeniería - JEIN 2018. Córdoba, Capital. 4 y 5 de octubre 2018. Libro de Actas JEIN 2018. ISSN 2313-9056 Pág. 172 – 177
- "Desarrollo de competencias genéricas en estudiantes de ingeniería según docentes de asignaturas correlativas a Química". Autores: Claudia Carreño, Carina María Colasanto, Verónica Berdiña, Verónica Stillger and Franco Sasarolli. 4° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 10° Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI) 19 al 21 de septiembre de 2018. Ciudad de Córdoba (Trabajo N°276). Pág. 1141-1150. ISBN: 978-950-33-1453-1. https://confedi.org.ar/wp-content/uploads/cadi_anales/LibroAnales_CADI_CAEDI_2018.pdf

- “Fortalecimiento de competencias específicas en química a través de un entorno de aprendizaje digital”. Autores: Claudia Carreño, Pablo Ochoa Rodríguez, Carina María Colasanto and Ivana Aiassa. 4° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 10° Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI) 19 al 21 de septiembre de 2018. Ciudad de Córdoba (Trabajo N°292). Pág. 1203-1210 ISBN: 978-950-33-1453-1. https://confedi.org.ar/wp-content/uploads/cadi_anales/LibroAnales_CADI_CAEDI_2018.pdf
- “Prácticas experimentales en el aula durante la clase de Química como recurso para mejorar competencias: la mirada de los estudiantes”. Autores: Carreño C., Colasanto C. y Stillger V. VI Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas. IPECyT 2018. Facultad de Ingeniería - FIO UNICEN. Olavarría, Pcia de Buenos Aires. (Art. 94). Del 16 al 18 de mayo 2018. ISBN 978-950-658-471-9. Pág. 496 – 502. <https://drive.google.com/file/d/17AXqEVQ-cgcf3t5M0PSF2hb2tsGnVuSR/view>
- “Un modelo pedagógico para el desarrollo de competencias básicas y transversales: la mirada de los estudiantes”. Autores: Carreño C., Colasanto C. y Stillger V. VI Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas. IPECyT 2018. Facultad de Ingeniería - FIO UNICEN. Olavarría, Pcia de Buenos Aires (Art. 95). Del 16 al 18 de mayo 2018. ISBN 978-950-658-471-9. Pág. 241 – 246. <https://drive.google.com/file/d/17AXqEVQ-cgcf3t5M0PSF2hb2tsGnVuSR/view>
- “Construcción de Competencias Genéricas utilizando Material Multimedia” Autores: Claudia Carreño, Nancy Saldís, Carina Colasanto, Marcelo Gómez. IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula: “Más allá del aula virtual. Otros horizontes, otros desafíos”. ISBN: 978- 950-34-1591-7. Pág. 146 – 152. Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías de la Universidad Nacional de la Plata. 30 de octubre al 3 de noviembre de 2017 en modalidad virtual. La Plata, Argentina. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/65078>
- “Animaciones científicas para la enseñanza y el aprendizaje de la química en carreras de ingeniería: la evaluación de expertos en medios audiovisuales”. Autores: Colasanto Carina, Carreño Claudia, Saldís Nancy, Bielewicz Ana. Estudiantes: Peckarek Gabriel, Delfino Iván. IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula: “Más allá del aula virtual. Otros horizontes, otros desafíos”. ISBN: 978- 950-34-1591-7. Pág. 132 – 139. Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías de la Universidad Nacional de la Plata. 30 de octubre al 3 de noviembre de 2017 en modalidad virtual. La Plata, Argentina. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/65078>
- “Valoración de animaciones didácticas: Opiniones de estudiantes vs la de expertos en medios audiovisuales”. Autores: Carina M. Colasanto, Claudia Carreño, Nancy Saldys y Pablo Ochoa. Estudiantes: Ivan Delfino y Gabriel Peckarek. XI Jornadas Nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. (JEQUSST-2017). Asociación Química Argentina. 24 al 27 de octubre de 2017. ISBN: 978-987-46579-3-0 pág 804-809 <https://aqa.org.ar/images/EducacionQuimica/Jornadas2017.pdf>
- Estrategias para el Desarrollo y Valoración de Competencias en Estudiantes de Ingeniería: un aporte desde la Asignatura Química General. Autores: Claudia Carreño, Carina Colasanto, Ivana Aiassa, Verónica Berdiña, Verónica Stillger y Franco Sassaroli. V Jornada de Enseñanza de la Ingeniería – Facultad Regional San Nicolás, 5 de Octubre de 2017. ISSN 2313-9056 Pág. 97 a 102 <http://www.frsn.utn.edu.ar/JEIN/files/Actas%20V%20JEIN.pdf>

- “Animaciones científicas en la enseñanza de la Química para las carreras de ingeniería. Primera parte.” Autores: Carina Colasanto, Claudia Carreño, Nancy Saldís, Verónica Berdiña, Cristina Oliver, Pablo Ochoa. Estudiantes: Gabriel Pecarek e Iván Delfino. V Jornada de Enseñanza de la Ingeniería – Facultad Regional San Nicolás, 5 de Octubre de 2017. ISSN 2313-9056 Pág. 103 a 108 <http://www.frsn.utn.edu.ar/JEIN/files/Actas%20V%20JEIN.pdf>
- “Animaciones científicas como herramientas para mejorar la comprensión de conceptos”. Autores: Nancy Saldís, Carina Colasanto, Claudia Carreño, Marcelo Gómez. Estudiantes: Maximiliano González, Gonzalo Medina. 1er. Congreso Latinoamericano de Ingeniería (CLADI 2017) "La Ingeniería: su compromiso con el desarrollo tecnológico y social". ISBN 978-987-1896-84-4. Fecha de catalogación 17/11/2017. 13 al 15 de septiembre de 2017. Paraná - Entre Ríos – Argentina. (edUTecNe - <http://www.edutecne.utn.edu.ar/inicio.html>) a partir de abril de 2018.
- “Competencias involucradas en el estudio de un proceso químico utilizando un audiovisual”. Autores: Claudia T. Carreño, Carina M. Colasanto, Verónica Berdiña. Estudiantes: Verónica Stillger, Franco A. Sasarolli. 1er. Congreso Latinoamericano de Ingeniería (CLADI 2017) "La Ingeniería: su compromiso con el desarrollo tecnológico y social". ISBN 978-987-1896-84-4. Fecha de catalogación 17/11/2017. 13 al 15 de septiembre de 2017. Paraná - Entre Ríos – Argentina. (edUTecNe - <http://www.edutecne.utn.edu.ar/inicio.html>) a partir de abril de 2018.
- “Uso de animaciones para la recuperación de conocimientos previos y el aprendizaje autónomo de estudiantes de ingeniería en la cátedra de química general”. Autores: Carina Colasanto, Claudia Carreño, Nancy Saldís, Cristina Oliver, Ema Sabre, Verónica Berdiña, Iván Delfino y Gabriel Pekarek. 3º Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 9º Congreso de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI). Nro. de Trabajo: 1926. Libro de actas: ISBN 978-950-42-0173-1. Resistencia, Chaco. 7 al 9 de septiembre de 2016. <ftp://ftp.frre.utn.edu.ar/Libro%20de%20Actas%20CADI-CAEDI%202016.pdf>
- Indagación de enfoques creativos y desarrollo de materiales didácticos para el fortalecimiento del modelo de aprendizaje y enseñanza de las ciencias en ingeniería. Autores: Saldís, Nancy; Gómez, Marcelo; Colasanto, Carina; Carreño, Claudia; González, Maximiliano; José Greta y Luna Marianela. 3º Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 9º Congreso de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI) Nro. de Trabajo: 1563. Libro de actas: ISBN 978-950-42-0173-1. Pág: 142-153. Resistencia, Chaco. 7 al 9 de septiembre de 2016. <ftp://ftp.frre.utn.edu.ar/Libro%20de%20Actas%20CADI-CAEDI%202016.pdf>
- “Desgranamiento y abandono en química para ingeniería en sistemas de información. Posibles causas y propuestas de mejora”. Autores Dolores María Eugenia Álvarez, Ema Virginia Sabre, Analía Laura Cánepa, Claudia Teresa Carreño, Carina María Colasanto, Verónica Berdiña, Griselda Alejandra Eimer, Mónica Elsie Crivello. 3º Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 9º Congreso de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI) Nro. de Trabajo: 1940. Libro de actas: ISBN 978-950-42-0173-1. Pág: 708 -717. Resistencia, Chaco. 7 al 9 de septiembre de 2016. <ftp://ftp.frre.utn.edu.ar/Libro%20de%20Actas%20CADI-CAEDI%202016.pdf>

- “Evaluación de competencias de acceso en ingresantes a la carrera de Ingeniería Industrial”. Autores: Carreño Claudia, Colasanto Carina, Aiassa Martínez Ivana, Stillger Verónica, Sassaroli Franco. Actas del Primer Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas CIECiBa. organizado por la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) Facultad Regional Concordia. 24 al 26 de agosto de 2016. ISBN 978-987-1896-57-8. pág 21 -28
http://www.edutecne.utn.edu.ar/cieciba_2016/cieciba.html
http://www.edutecne.utn.edu.ar/cieciba_2016/Articulos_Eje02.pdf
- “Sensores para la interdisciplinariedad de contenidos y el desarrollo de competencias científicas”, Autores: Gómez Marcelo Martín, Saldís Nancy Edith, Colasanto Carina María, Carreño Claudia Teresa, Guerra Aldo Sergio, María Felisa Díaz Gavier, Greta José, Maximiliano González, Marianela Luna. Actas del Primer Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas CIECiBa organizado por la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) Facultad Regional Concordia. 24 al 26 de agosto de 2016. ISBN 978-987-1896-57-8. pág. 41 -48
http://www.edutecne.utn.edu.ar/cieciba_2016/cieciba.html
http://www.edutecne.utn.edu.ar/cieciba_2016/Articulos_Eje02.pdf
- Vídeo: “Pipo, Tere y el delfín pronosticador del clima”. Autores: Saldís, N.; Colasanto, C.; Gómez, M.; Carreño, C.; Estudiantes: González M.; Medina G. En actas de IV Jornadas de Difusión de investigación y Extensión en Ingeniería Química y II Jornadas Vincular para crecer, 20 años del ICTA. FCEFyN. UNC. ISBN: 978-950-33-1336-7 10 y 11 Agosto de 2016. En: <http://www.inv.icta.efn.uncor.edu/wp-content/uploads/2016/04/Libro-de-resumenenes.pdf> Pág. 70. <https://www.youtube.com/watch?v=thlooagc1LQ>.
- Libro de resúmenes de las IV Jornadas de Difusión de investigación y Extensión en Ingeniería Química y II Jornadas Vincular para crecer, 20 años del ICTA. FCEFyN. UNC. Organizado por la Comisión de Investigación y Extensión del Departamento de Química Industrial y Aplicada de la Carrera de Ingeniería Química de la FCEFyN – UNC. Córdoba, 10 y 11 Agosto de 2016. ISBN: 978-950-33-1336-7. <http://www.inv.icta.efn.uncor.edu/wp-content/uploads/2016/04/Libro-de-resumenenes.pdf>

Con los siguientes Títulos en Pósters:

- “Cultura tecnológica de profesores secundarios y propuesta interdisciplinar para enseñanza de contenidos”. Autores: Saldís, N.; Gómez, M.; Quagliotti, C.; Colasanto, C.; Carreño, C.; Miropolsky, A.; Estudiantes: Comerón, L.; Pérez Fernández M. Pág. 63
- "Una propuesta de evaluación empleando TIC, para la enseñanza de química en ingeniería". Autores: Claudia T. Carreño, Carina M. Colasanto, Ema Sabre, María E. Álvarez, Pablo Ochoa, Verónica Stillger y Luciana Bonetto. Pág. 55
- "Algunas justificaciones para el diseño de animaciones para el aprendizaje de la química". Autores: Carina Colasanto, Nancy Saldís, Claudia Carreño, Ema Sabre, Verónica Berdiña, Cristina Oliver, Iván Delfino, Gabriel Pecarek. Pág. 57
- “Animación científica para el apoyo a la educación presencial en Ingeniería química”. Autores: Nancy Saldís, Carina Colasanto, Claudia Carreño. Pág. 64

- “Un aporte al desarrollo de competencias transversales desde la cátedra de química general”. Autores: Claudia Carreño, Carina Colasanto, Ema Sabre y Verónica Stillger. Pág. 56
- “Animaciones científicas. La moneda cobreada de Pipo: un caso para el aprendizaje de la electrodeposición de metales” Autores: Nancy Edith Saldís, Carina Colasanto, Claudia Carreño, Marcelo Gómez, Maximiliano González, Greta José y Marianela Luna. “Animaciones científicas. Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación. En formato completamente virtual. Organiza la Red de innovación e investigación educativa EuLES, Entornos uLearning en Educación Superior de la Universidad de Zaragoza, España. Actas del congreso USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC) 27 al 30 de junio 2016. ISBN: 978-84-686-8887-9. <https://www.youtube.com/watch?v=3l41HYGPFOE>
- “Un aporte al desarrollo de competencias transversales desde la cátedra de química general”. Autores: Claudia Carreño, Carina Colasanto, Ema Sabre y Verónica Stillger. V Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en carreras Científicos-Tecnológicas. Organizadas por la UTN- Facultad Regional Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina. 18 al 20 de mayo de 2016. T: 8909 ISBN 978-987-1896-52-3 http://www.edutecne.utn.edu.ar/ipecyt-2016/00-IPECyT_2016.pdf
- “Aula virtual de Química autoasistida para el ingreso a ingeniería”. Autores: Ema Sabre, Carina Colasanto, Luciana Bonetto y Claudia Carreño. V Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en carreras Científicos-Tecnológicas. Organizadas por la UTN- Facultad Regional Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina. 18 al 20 de mayo de 2016. Pág: 1147 – 1151 -ISBN 978-987-1896-52-3 http://www.edutecne.utn.edu.ar/ipecyt-2016/00-IPECyT_2016.pdf
- “Animación científica para el apoyo a la educación presencial en Ingeniería química”. Autores: Nancy Saldís, Carina Colasanto, Claudia Carreño. II Jornadas Nacionales y IV Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancias y Tecnología Educativa en la UNC. ISBN: 978-950-33-1267-4. Organizadas por el área de Tecnología, Educación y Comunicación (ArTEC) de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNC. Ciudad de Córdoba. 18, 19 y 20 de noviembre de 2015. <http://campusmoodle.proed.unc.edu.ar/mod/book/view.php?id=27682&chapterid=6023>
- “¿Qué opinan los estudiantes sobre el uso de un aula virtual para el estudio de la Química General?” Autores: Claudia Carreño; Carina Colasanto; Pablo Ochoa. II Jornadas Nacionales y IV Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancias y Tecnología Educativa en la UNC. ISBN: 978-950-33-1267-4. Organizadas por el área de Tecnología, Educación y Comunicación (ArTEC) de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNC. Ciudad de Córdoba. 18, 19 y 20 de noviembre de 2015.
- “Una propuesta de evaluación empleando TIC, para la enseñanza de química en ingeniería”. Autores: Claudia T. Carreño, Carina M. Colasanto, Ema Sabre, María E. Álvarez, Pablo Ochoa, Verónica Stillger y Luciana Bonetto. Actas de X Jornadas Nacionales y VII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica (05-031). AQA. Journal of the Argentine Chemical Society. ISSN 1852-1207. 6 a 9 Octubre 2015. <http://www.aqa.org.ar/images/anales/pdf102/cd/autores.html>

- "Algunas justificaciones para el diseño de animaciones para el aprendizaje de la química". Autores: Carina Colasanto, Nancy Saldís, Claudia Carreño, Ema Sabre, Verónica Berdiña, Cristina Oliver, Iván Delfino, Gabriel Pecarek. Actas de X Jornadas Nacionales y VII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica (05-032). AQA. Journal of the Argentine Chemical Society. ISSN 1852-1207. 6 al 9 de Octubre 2015. <http://www.aqa.org.ar/images/anales/pdf102/cd/autores.html>
- "Química para Ingeniería en Sistemas de Información: buscando incentivar a los estudiantes". Autores: Claudia T. Carreño, Carina M. Colasanto, María E. Álvarez, Candelaria Leal Marchena, Mónica E. Crivello. Actas de X Jornadas Nacionales y VII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica (05-034). AQA. Journal of the Argentine Chemical Society. ISSN 1852-1207. 6 al 9 de Octubre 2015. <http://www.aqa.org.ar/images/anales/pdf102/cd/autores.html>
- "Cultura tecnológica de profesores de secundaria y propuesta interdisciplinar para la enseñanza de contenidos científicos" Autores: Nancy Saldís Heredia, Marcelo Gómez, Carlos Quagliotti, Carina Colasanto, Claudia Carreño y Ariel Miropolsky. Estudiantes: Leandro Comerón y Macarena Pérez Fernández Actas de X Jornadas Nacionales y VII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica (06-001). AQA. Journal of the Argentine Chemical Society. ISSN 1852-1207. 6 al 9 de Octubre 2015. <http://www.aqa.org.ar/images/anales/pdf102/cd/autores.html>
- "Las TIC conectando dos escuelas de enseñanza media y el aprendizaje de las ciencias". III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Autores: Claudia Carreño, Carina Colasanto, Ema Sabre y Verónica Berdiña. Enlaces entre educación, conocimiento libre y tecnologías digitales". Organizado por la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos de UNLP. La Plata- Buenos Aires. 7 y 8 de septiembre de 2015.
- "¿Cuáles son los dispositivos digitales y cómo los utilizan los estudiantes en su proceso de aprendizaje?". III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Autores: Nancy Saldís, Claudia Carreño, Marcelo Gómez, Carina Colasanto, Leandro Comerón y Macarena Pérez Fernández. "Enlaces entre educación, conocimiento libre y tecnologías digitales". Organizado por la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos de UNLP. La Plata- Buenos Aires. 7 y 8 de Septiembre de 2015.
- "Evidencias de aprendizaje interdisciplinar observadas en un aula virtual". I Jornadas de Intercambio Enseñanza con TIC en la FCEfYn – UNC. Autores: Nancy Saldís, Marcelo Gómez, Carina Colasanto, Claudia Carreño, Carlos Quagliotti. Res. N° 1792/2014. Organizado por FCEfYn – UNC. Córdoba. Duración 9 horas reloj. 10 de diciembre de 2014.
- Libro de resúmenes de las III Jornadas de Difusión de Investigación y Extensión en Ingeniería Química FCEfYn – UNC. "Potencial de la Carrera de Ingeniería Química en el Desarrollo sustentable de la Región". ISBN 978-950-33-1151-6. Organizado por la Comisión de Investigación y Extensión del Departamento de Química Industrial y Aplicada de la Carrera de Ingeniería Química de la FCEfYn – UNC. Córdoba, 16 y 17 Octubre de 2014.

<http://www.efn.unc.edu.ar/departamentos/quimicaindustrial/CIEXIQ/Libro%20completo%20preliminar.pdf>

Con los siguientes Títulos:

- “Evidencia de Aprendizajes observadas en interacciones a través de una Aula Virtual”. II Congreso Argentino de Ingeniería CADI 2014. Tucumán, 2014.
- “Implementación y evaluación de un modelo pedagógico para la enseñanza de Química con apoyo de TIC”. JEIN 2013. Septiembre 2013. Bahía Blanca, Argentina.
- Sensores multiparamétricos, programa informático, aula virtual y blog: la evaluación de profesores y estudiantes. Revista Química Viva: Volumen 13. Número 1/2014. Abril 2014.
- “Desarrollo de un Aula Virtual para Química y evaluación de su uso durante el curso de ingreso a la carrera de Ingeniería”. VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior. Abril 2014 Rosario, Argentina.
- “Avances en la propuesta de un modelo pedagógico para la enseñanza de Química con apoyo de TIC”. Autores: C. Carreño; Ma. E. Álvarez; V. Berdiña; C. Colasanto; E. Sabre; N. Saldís; P. Chiappero; L. Bonetto. IV Jornadas de Enseñanza de la Ingeniería – JEIN 2014. UTN – FR Avellaneda. Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado. Organizado por el Programa de Tecnología Educativa y Enseñanza de la Ingeniería de la UTN. Avellaneda, Buenos Aires, Argentina. 4 y 5 de Septiembre de 2014. Compilado de resúmenes:
<http://sicyt.scyt.rec.utn.edu.ar/sctyp/jein-2014/Compilado%20JEIN%202014%20%20v29-08-14.pdf>
- “Desarrollo de un Aula Virtual para Química y evaluación de su uso durante el curso de ingreso a la carrera de Ingeniería”. Autores: C. Carreño; E. Sabre, C. Colasanto. VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. 21 al 23 de abril 2014 Rosario, Argentina. Libro de resúmenes – ISBN 978-987-3638-02-2.
http://www.iberoamericano2014.unr.edu.ar/imag/libro_de_resumenes_de_comunicaciones.pdf
- “Evaluación de Materiales Didácticos con TIC para la Enseñanza de las Ciencias” Autores: Trejo, Valeria; Quagliotti, Carlos; Colasanto, Carina. III Congreso Internacional de Educación en Ciencia y Tecnología y V Congreso de Educación en Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Catamarca. 3 al 7 de junio de 2013. Catamarca, Argentina.
- “Implementación y evaluación de un modelo pedagógico para la enseñanza de Química con apoyo de TIC”. Autoras: Carreño C, Álvarez D, Berdiña V, Colasanto C, Sabre E, Saldís N y Chiappero P. III Jornadas de Enseñanza de la Ingeniería – JEIN 2013. Año 3. Volumen 2. Pág: 55. ISSN 2313-9056. Bahía Blanca, Argentina. Septiembre 2013.
- “Nuevas Tecnologías en la Enseñanza de la Ingeniería” I Jornadas Nacionales y III Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Autores: Carlos Quagliotti, Valeria Trejo, Daniel Yorio, Marcelo Gómez, Nancy Saldís, Silvia Pinta, Carina Colasanto. PROED SAA (Programa de Educación a Distancia) dependiente de la Universidad Nacional de Córdoba. Marzo de 2013. ISBN 978-950-33-1079-3. Pág. 530 – 538. E-Book.

<https://docs.google.com/file/d/0B2fi0agAACpcdGRNRllKcXJLOEE/edit?pli=1>

- “Integrando las Ciencias Básicas a través de un Taller de experimentación con TIC”. Marcelo Gómez, Nancy Saldís, Daniel Yorio, Carlos Quagliotti, Carina Colasanto, Silvia Pinta y Valeria Trejo. XXVI Congreso Interamericano de Ingeniería Química. Noviembre 2012. Montevideo, Uruguay. TL22.
<http://aiquruguay.org/congreso/download/trabajos%20libres.pdf>
- “Un Primer paso hacia el aprendizaje autónomo como competencia en la enseñanza y aprendizaje de química en Ingeniería”. The Journal of the Argentine Chemical Society. XXIX Congreso Argentino de Química “Centenario de la Asociación Química Argentina” Autores: Claudia Carreño; María Eugenia Álvarez; Ema Sabre; Carina Colasanto. ISSN: 1852-1207. Vol 99. Mar del Plata. 3 al 5 de Octubre de 2012.
- “Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de un modelo pedagógico para la Enseñanza de Química con apoyo de TICs. Primera Etapa”. Autores: Claudia Carreño; María Eugenia Álvarez; Verónica Berdiña; Carina Colasanto; Ema Sabre; Nancy Saldís. II Jornadas de Enseñanza de la Ingeniería – JEIN 2012. Año 2, Volumen 2. ISSN 2313-9056. San Nicolás, Argentina. 2012.
<http://sicyt.scyt.rec.utn.edu.ar/sctyp/jein-2012/articulos/articulojeinvol2.pdf>
- Libro de resúmenes del XVIII Congreso Latinoamericano de estudiantes de Ingeniería Química y II Jornadas de difusión de investigación y extensión en Ingeniería Química en la UNC. 1° edición. ISBN 978-987-27468-3-4. Córdoba 1 y 2 de Agosto de 2012. Con los siguientes Títulos:
 - La calidad de un aula virtual para Ingeniería Química desde un enfoque constructivista; Enseñanza de Química General con apoyo de un aula virtual.
 - Los estados de la materia y la tecnología: los cristales líquidos.
 - Difusión del conocimiento científico referido a los estados de la materia y la tecnología.
 - Una propuesta creativa para enseñar biotecnología: el análisis sensorial de los alimentos.
 - Las investigaciones generadas en la Universidad como posible constructoras de pensamientos científicos en la sociedad.
- “La calidad de un aula virtual para Ingeniería Química desde un enfoque constructivista”. Autores: Nancy Saldís, Nora Valeiras, Susana Martínez, Marcelo Gómez, Claudia Carreño y Carina Colasanto. Congreso Iberoamericano Educación y Sociedad (CIEDUC 2011) II Congreso Iberoamericano sobre Calidad de la Formación Virtual. VI Congreso Iberoamericano de Educación Científica. La Serena-Chile (Octubre de 2011) (Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones, 2012. ISBN 978-84-8138-017-0).
<http://www.esvial.org/cafvir2013/documentos/LibroActasCAFVIR2011.pdf>
- Las Estrategias de Aprendizaje y Motivación y su relación con las TIC. Autores: Pinta S, Colasanto C y Mendez M. II Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela. Res 721/2011. Córdoba (Septiembre de 2011).

- “Variación de estrategias de aprendizaje y motivación en estudiantes universitarios”. Autores: Ing. Nancy Saldís, Marcelo Gómez, Claudia Carreño, Susana Martínez, Silvia Pinta, Carina Colasanto. 2º Congreso Internacional Punta del Este: TIC's, Educación y Turismo - 6º BTM 2011: La Educación en la Sociedad de la Información. ISBN: 978-9974-8031-4-5. Punta del Este. Uruguay (septiembre 2011).pág: 36 a 42.
- “Estrategias de aprendizaje y motivación en estudiantes universitarios”. Autores: Ing. Marcelo Gómez, Nancy Saldís, Claudia Carreño, Susana Martínez, Silvia Pinta, Carina Colasanto. 2º Congreso Internacional Punta del Este: TIC's, Educación y Turismo - 6º BTM 2011: La Educación en la Sociedad de la Información. ISBN: 978-9974-8031-4-5. Punta del Este. Uruguay (septiembre 2011).pág: 15 a 21.
- “Las investigaciones generadas en la universidad como posibles constructoras de pensamientos científicos en la sociedad”. Autores: Álvarez, D. M. Eugenia, Saldís Nancy E., Berdiña Verónica, Martínez Riachi Susana, Carreño Claudia T., Colasanto Carina M. 1º Congreso de Comunicación Pública de la Ciencia. ISBN: 978-950-33-0910-0. (12 pág.) Córdoba. (Septiembre de 2011)
- “La difusión del conocimiento científico referido a los estados de la materia y la tecnología: un patrimonio de la comunidad educativa”. Autores: Susana Martínez Riachi, Claudia Carreño, Nancy Saldís, Carina Colasanto, María Eugenia Álvarez, Verónica Berdiña. 1º Congreso de Comunicación Pública de la Ciencia. ISBN: 978-950-33-0910-0. (14 pág.) Córdoba. (Septiembre de 2011).
- “Enseñanza de química general con el apoyo de un aula virtual”. Autores: Claudia Carreño, Susana Martínez, Nancy Saldís, Marcelo Gómez, Carina Colasanto y Silvia Pinta. I Jornada de Enseñanza de la Ingeniería. JEIN 2011. Buenos Aires. (septiembre 2011) ISBN: 978-950-42-0139-7 (978-950-42-0138-0)
- “La calidad de un aula virtual diseñada desde una Visión constructivista como herramienta de apoyo a la enseñanza de la química” Autores: Susana Martínez, Nancy Saldís), Marcelo Gómez, Claudia Carreño, Carina Colasanto y Nora Valeiras . 40º Jornadas Argentinas de Informática (JAIIO) 9º Simposio Sobre la Sociedad de la Información (SSI 2011). ISSN: 1850-2830. Pág. 179-194. Córdoba (Agosto 2011)
- Taller” Una propuesta creativa para enseñar Biotecnología: El Análisis sensorial de los Alimentos” Autores: Álvarez, Ma. Eugenia; Berdiña Verónica; Saldís, Nancy; Colasanto, Carina; Carreño, Claudia; Martínez Riachi, Susana; en el marco del II Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Educación en Ciencia y Tecnología. ISBN: 978-950-746-197-2. Catamarca. Pág. 458-459. (junio 2011)
- “Los Estados de la Materia y la Tecnología: Los Cristales Líquidos”. Autores: Carreño, Claudia; Martínez Riachi, Susana; Colasanto, Carina; Saldís, Nancy; Álvarez, Ma. Eugenia; Berdiña Verónica, en el marco del II Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Educación en Ciencia y Tecnología. ISBN: 978-950-746-197-2. Catamarca. Pág. 427-428. (Junio 2011)
- “La difusión del conocimiento científico referido a los estados de la materia y la tecnología: un patrimonio de la comunidad educativa”. Publicación: Actas del XXVIII Congreso Argentino de Química y 4to. Workshop de Química Medicinal. Autores: Claudia T. Carreño, Susana

Martínez Riachi, Nancy Edith Saldís, Carina Colasanto, Giancarlo Della Vedova, Patricia Chiappero. (Septiembre 2010).

- “Desarrollo de un sistema informático de trazabilidad para las aceitunas de Córdoba. 1ª Etapa”. Publicación: Actas del Congreso Argentino de Agroinformática - CAI 2010. Autores: Ma. Eugenia Álvarez, Verónica Berdiña, Susana Martínez Riachi, Mario González, Claudia Carreño, Nancy Saldís, Carina Colasanto. ISSN: 1852-4850. (Setiembre 2010)
- “Integración de Cátedras de Ingeniería Química a través de un Proceso de Trazabilidad Olivícola”. Autores: Claudia T. Carreño, Nancy E. Saldís, Carina Colasanto, Andrea Pérez Marhuenda - I Jornadas de difusión de investigación y extensión en Ingeniería Química en la UNC. Libro de Resúmenes: CD-ROM. ISBN 978-950-33-0781-6 - Pág: 23. (Mayo de 2010).
- “Integración de Cátedras de Ingeniería Química a través de un Proceso de Trazabilidad Olivícola”. Publicación: Avances en la Educación en Ciencia y Tecnología. Enfoques y Estrategias. UN de Catamarca. Autores: Claudia Carreño, Nancy Saldís, Carina Colasanto, Andrea Marhuenda. Resumen 1 página. Libro de Actas, ISBN: 978-950-746-175-0. (2009)

Divulgación científica

- La Noche de los museos. Evento: Esos ruidosos animales. Integración de ciencia y música: coro de niños con registro de intensidad de sonido y exposición de imágenes en 360°. Saldís Nancy, Agustina Casas, Bustamante Tamara, Barros Silvana, Jose Greta, Carina Colasanto. Lugar: Academia Nacional de Ciencias. UNC. 18 de octubre de 2019.
- Jornada de Puertas abiertas 2019. Muestra y exposición de las actividades para la carrera de Ingeniería Química de la FCEFyN UNC. Gómez Marcelo, Saldís Nancy, Carina Colasanto, Agustina Casas, Jose Greta, Tomás Morlachi, Bustamante Tamara y Barros Silvana. Ciudad Universitaria. 9 de septiembre 2019.
- La Noche de los museos. “Esos ruidosos animales de ayer y de hoy”. Integración de ciencia y música: coro de niños con muestra y uso de sensores. Saldís Nancy, Agustina Casas, Bustamante Tamara, Jose Greta Colasanto Carina y Carreño Claudia. Octubre 2018. Lugar: Aula Magna de la FCEFyN, UNC.

c) CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS O REUNIONES CIENTÍFICAS O TÉCNICAS, PREMIOS, DISTINCIONES O BECAS

Expositora

- **Expositora** del trabajo titulado “Articulación interniveles. Un aporte a la construcción de competencias de ingreso a carreras científico tecnológicas.” en el 7º Congreso Argentino de

Ingeniería y 13° Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería (CADI-CAEDI 2024) realizado en la Ciudad de San Juan - Argentina, los días 4, 5 y 6 de septiembre de 2024.

- **Expositora** en las XII Jornadas Nacionales y IX Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. Trabajo: “La metacognición y el fortalecimiento de la comprensión lectora para la enseñanza de la química” – JEQSST 2022. Asociación Química Argentina. División Educación. Buenos Aires, 2 a 4 de noviembre de 2022. Duración de 35 horas reloj.
- **Expositora** del trabajo “Impacto y desarrollo de competencias con la aplicación de un tour virtual en primer año universitario”. III Workshop de Innovación y Transformación Educativa (WITE III), coordinado por Educación Digital. Universidad Nacional Noroeste de Buenos Aires. Junio 2022
- **Expositora** del trabajo: “Nuevos ambientes de aprendizaje de la ciencia y la tecnología Una aproximación teórico-metodológica de las imágenes 360, RV y RA”. En el XIV Congreso de Computación para el Desarrollo. Organizado por UNI, Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua). Julio 2021.
- **Exposición (Integrante)** “Realidad aumentada, realidad virtual y videos 360°: estado del arte con fines educativos en FCEyN”, en las I Jornadas de Experiencias e investigaciones educativas en Ciencias Exactas y Naturales. Gómez Marcelo, Saldís Nancy, Colasanto Carina, Carreño Claudia, Agustina Casas, Jose Greta, Bustamante Tamara y Barros Silvana. “Resolución Decanal 966. 16 y 17 de octubre 2019.
- **Expositora** del Trabajo “Evaluación de estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de competencias específicas en Química” durante las VII Jornadas de Enseñanza de la Ingeniería (JEIN 2019) realizadas el 24 y 25 de octubre de 2019 en la Ciudad de Berisso, Provincia de Buenos Aires, Argentina El Programa de I&D Tecnología Educativa y Enseñanza de la Ingeniería de UTN La Plata.
- **Expositora** del trabajo “Desarrollo de competencias genéricas en estudiantes de ingeniería según docentes de asignaturas correlativas a Química”. Autores: Claudia Carreño, Carina María Colasanto, Verónica Berdiña, Verónica Stillger and Franco Sasarolli. 4° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 10° Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI) 19 al 21 de septiembre de 2018. Ciudad de Córdoba (Trabajo N°276)
- **Expositora** del trabajo “Fortalecimiento de competencias específicas en química a través de un entorno de aprendizaje digital”. Autores: Claudia Carreño, Pablo Ochoa Rodríguez, Carina María Colasanto and Ivana Aiassa. 4° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 10° Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI) 19 al 21 de septiembre de 2018. Ciudad de Córdoba (Trabajo N°292)
- **Expositora** del trabajo “Prácticas experimentales en el aula durante la clase de Química como recurso para mejorar competencias: la mirada de los estudiantes”. Autores: Carreño C., Colasanto C. y Stillger V. VI Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas. IPECyT 2018. Facultad de Ingeniería - FIO UNICEN. Olavarría, Pcia de Buenos Aires. (Art. 94). Del 16 al 18 de mayo 2018.

- **Expositora** del trabajo “Un modelo pedagógico para el desarrollo de competencias básicas y transversales: la mirada de los estudiantes”. Autores: Carreño C., Colasanto C. y Stillger V. VI Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas. IPECyT 2018. Facultad de Ingeniería - FIO UNICEN. Olavarría, Pcia de Buenos Aires (Art. 95). Del 16 al 18 de mayo 2018.
- **Expositora** del trabajo “Animaciones científicas para la enseñanza y el aprendizaje de la química en carreras de ingeniería: la evaluación de expertos en medios audiovisuales”. 4º Jornadas de TIC e innovación en el Aula UNLP. Más Allá del Aula Virtual. Otros Horizontes, otros desafíos. Organizadas por la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de La Plata, los días 30 de Octubre al 3 de Noviembre 2017.
- **Expositora** del trabajo: “Valoración de animaciones didácticas: Opiniones de estudiantes vs la de expertos en medios audiovisuales”. XI Jornadas Nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. AQU. Asociación Química Argentina. 24 al 27 de octubre de 2017.
- **Expositora** de los trabajos: “Animaciones científicas como herramientas para mejorar la comprensión de conceptos” y “Competencias involucradas en el estudio de un proceso químico utilizando un audiovisual” en el 1er. Congreso Latinoamericano de Ingeniería (CLADI 2017) "La Ingeniería: su compromiso con el desarrollo tecnológico y social". 13 al 15 de septiembre de 2017. Paraná - Entre Ríos – Argentina.
- **Expositora** de los trabajos: “Uso de animaciones para la recuperación de conocimientos previos y el aprendizaje autónomo de estudiantes de ingeniería en la cátedra de química general” y “Desgranamiento y abandono en química para ingeniería en sistemas de información. Posibles causas y propuestas de mejora” en el 3º Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 9º Congreso de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI). Libro de actas: ISBN 978-950-42-0173-1. Resistencia, Chaco. 7 al 9 de septiembre de 2016.
- **Expositora** de los trabajos: “Animación científica para el apoyo a la educación presencial en Ingeniería química” y ¿Qué opinan los estudiantes sobre el uso de un aula virtual para el estudio de la Química General? en las II Jornadas Nacionales y IV Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancias y Tecnología Educativa en la UNC. Organizadas por el área de Tecnología, Educación y Comunicación (ArTEC) de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNC. Ciudad de Córdoba. 18, 19 y 20 de noviembre de 2015.
- **Expositora** del trabajo: “Experiencias autónomas: estrategia para el desarrollo de habilidades en Ingeniería Química” en las III Jornadas del Departamento de Física, FCEfYN. UNC. Córdoba, 6 y 7 agosto 2015
- **Expositora** en las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). “Enlaces entre educación, conocimiento libre y tecnologías digitales”. Organizado por la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos de UNLP. 7 y 8 de septiembre de 2015. La Plata- Buenos Aires.

- **Expositora** en las III Jornadas de Difusión de Investigación y Extensión en Ingeniería Química FCEfN – UNC. “Potencial de la Carrera de Ingeniería Química en el Desarrollo sustentable de la Región”. Organizado por la Comisión de Investigación y Extensión del Departamento de Química Industrial y Aplicada de la Carrera de Ingeniería Química de la FCEfN – UNC. Córdoba, 16 y 17 octubre de 2014.
- **Expositora** en la reunión “1º Presentación de Libros y Materiales Didácticos”, realizada conjuntamente con la Comisión de Investigación y Extensión de Ingeniería Química en la FCEfN-UNC. 23 de noviembre 2012.
- **Disertante** en el Curso “Materiales Novedosos: cristales líquidos”. En el marco del XVIII Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería Química – XVII Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Química. Córdoba, 30 de Julio al 3 de agosto 2012.
- **Expositora** en las II Jornadas de Difusión de Investigación y Extensión en Ingeniería Química FCEfN – UNC. “Nuevos desafíos en ciencia e ingeniería que fortalecen el vínculo Universidad-Sociedad”. Córdoba, agosto 2012.
- **Expositora** del “Taller de capacitación "Los estados de la materia y la tecnología: Los cristales Líquidos" desarrollado en el marco del PROTRI 2008, destinado a estudiantes y docentes. Instituto Superior Santo Domingo. Córdoba. Octubre de 2011.
- **Expositora** del “Taller de capacitación "Los estados de la materia y la tecnología: Los cristales Líquidos" desarrollado en el marco del PROTRI 2008, destinado a estudiantes del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Villa Carlos Paz. Córdoba. Octubre de 2011.
- **Expositora** de “Las Estrategias de Aprendizaje y Motivación y su relación con las TIC”. Autores: Pinta S, Colasanto C y Mendez M. II Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela. Res 721/2011. Córdoba (septiembre de 2011).
- **Ponente** “La difusión del conocimiento científico referido a los estados de la materia y la tecnología: un patrimonio de la comunidad educativa”. 1º Congreso de Comunicación Pública de la Ciencia. Córdoba (septiembre de 2011).
- **Expositora** en 40º Jornadas Argentinas de Informática (JAIIO) en el 9º Simposio Sobre la Sociedad de la Información (SSI 2011). Trabajo: “La calidad de un aula virtual diseñada desde una Visión constructivista como herramienta de apoyo a la enseñanza de la química” Córdoba (agosto 2011)
- **Expositora** en las 1º Jornadas de Difusión de Investigación y Extensión en Ingeniería Química. UNC – FCEfN. Trabajo: Integración de Cátedras de Ingeniería Química a través de un Proyecto de Trazabilidad Olivícola Córdoba. (mayo de 2010).
- **Disertante** del Curso de Trazabilidad en la Industria Olivícola. Instituto Nuestra Señora del Valle, Nivel Medio Cruz del Eje, provincia de Córdoba. Duración: 3 horas. (octubre 2008).

Asistente

- **Certificado de Asistente** en el 7° Congreso Argentino de Ingeniería y 13° Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería (CADI-CAEDI 2024) realizado en la Ciudad de San Juan - Argentina, los días 4, 5 y 6 de septiembre de 2024.
- **Asistente** en las XII Jornadas Nacionales y IX Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. Trabajo: “La metacognición y el fortalecimiento de la comprensión lectora para la enseñanza de la química” – JEQUST 2022. Asociación Química Argentina. División Educación. Buenos Aires, 2 a 4 de noviembre de 2022. Duración de 35 horas reloj.
- **Asistente** a las 4ª Jornadas de TIC e innovación en el Aula UNLP. Más Allá del Aula Virtual. Otros Horizontes, otros desafíos. Organizadas por la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de La Plata, los días 30 de octubre al 3 de noviembre 2017.
- **Asistente** al 1er. Congreso Latinoamericano de Ingeniería (CLADI 2017) "La Ingeniería: su compromiso con el desarrollo tecnológico y social". 13 al 15 de septiembre de 2017. Paraná - Entre Ríos - Argentina
- **Asistente** al 3º Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 9º Congreso de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI). Libro de actas: ISBN 978-950-42-0173-1. Resistencia, Chaco. 7 al 9 de septiembre de 2016.
- **Asistente** IV Jornadas de Difusión de investigación y Extensión en Ingeniería Química y II Jornadas Vincular para crecer, 20 años del ICTA. FCEfYN. UNC. Resolución Dec. 889/2016. 10 y 11 agosto de 2016.
- **Asistente** en las I Jornadas de Intercambio “Enseñanza con TIC en la FCEfYN – UNC”. Res. Nº 1792/2014. Organizado por FCEfYN – UNC. Córdoba. Duración 9 horas reloj. 10 de diciembre de 2014.

Becas

- **Beca BINID:** Otorgada por el Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional, en el Grupo de Estudio Sobre Innovaciones Curriculares (GESIC) de la UTN – FRC. Por resolución Rectorado Nº 794/2010 desde el 01/04/2010 hasta el 31/12/2010. Marco del Proyecto PID U.T.N. – F.R.C.: “Optimización del Sistema de trazabilidad en la Fermentación de Aceitunas mediante Tecnología de Monitoreo de Proceso y su Transferencia al Aula”. Código 25/E141. Director: Ing. Susana Martínez Riachi. (2009 – 2011). Marco de Convocatoria 2008 a becas de Iniciación en Investigación y Desarrollo para jóvenes Graduados Universitarios (BINID).
- **Beca BINID:** Otorgada por el Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional, en el Grupo de Estudio Sobre Innovaciones Curriculares (GESIC) de la U.T.N. – F.R.C. Por resolución Rectorado 585/2009, desde el 01/04/2009 hasta el 31/12/2009. Marco del Proyecto: 25E/141. “Optimización del Sistema de Trazabilidad en la Fermentación de aceitunas

mediante tecnología de monitoreo de proceso y su transferencia Didáctica”. 01/01/2009 a 31/12/2011. Marco de Convocatoria 2008 a becas de iniciación en Investigación y Desarrollo para jóvenes Graduados Universitarios (BINID).

- **Beca BINID:** Otorgada por el Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional, en el Grupo de Estudio Sobre Innovaciones Curriculares (GESIC) de la U.T.N. – F.R.C. Por resolución Rectorado 832/2008, 01/6/2008 al 31/12/2008. Marco del Proyecto: 25/E107 Transposición Didáctica Experimental del Proceso Productivo Olivícola. 01/01/2005 a 31/12/2008. Marco de Convocatoria 2008 a becas de iniciación en Investigación y Desarrollo para jóvenes Graduados Universitarios (BINID).
- **Beca para alumnos:** Otorgada por el Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional, en el Grupo de Estudio Sobre Innovaciones Curriculares (GESIC) de la U.T.N. – F.R.C. Por resolución Rectorado 771/2006, 01/4/2006 al 31/12/2006. Marco del Proyecto: 25/E088 Transposición Didáctica Experimental de Materiales de uso Tecnológico. 01/01/2005 a 31/12/2007.
- **Beca de Servicio:** Otorgada por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de U.T.N. – F.R.C. Departamento de Ingeniería Química. Resolución Decano: 221/2000. Año 2000.

Distinción

- **Reconocimiento** del Consejo Departamental y del Director del Departamento de Ingeniería Química por el excelente desempeño, dedicación y esfuerzo en la Organización del IV Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Química Co.N.E.IQ. Año 1999

Pasantías

- Laboratorio de la Cooperativa Integral (Coopi), cooperativa encargada de la distribución de agua potable) de la ciudad Villa Carlos Paz, adquiriendo conocimientos en técnicas analíticas para agua potable, manejo de instrumental y 35 equipos; realizada entre el 29 de agosto al 10 de octubre de 1995.

Otros antecedentes

Estudios de lenguas extranjeras

- **Inglés:** Curso completo - Diploma de terminación de estudios de acuerdo a las normas académicas de Hartford Institute de la ciudad Villa Carlos Paz, provincia de Córdoba. Año 1996.
- **Italiano:** Lengua de habla familiar. Cursos básicos durante dos años en la Dante Alighieri - Círculo Italiano de Villa Carlos Paz, Córdoba.

Habilitación Técnica Profesional

- **Estenografía - Mecanografía.** Habilitación con validez Nacional ley 19988/72 y régimen provincial concordante, otorgado por la Escuela Técnica y de Orientación Profesional del

Instituto de Enseñanza Secundaria. Villa Carlos Paz provincia de Córdoba. Resolución 96/86. Años 1990 y 1992 Año: 1992.

Habilidades relacionadas al uso de tecnologías

- Manejo de software avanzado en el uso de procesadores de texto, planillas de cálculo, exploradores de internet, etc.
- Manejo de software de usos educativos: cmap, wink, monkey jam, audacity, corel draw, movie maker, blogger, power point, autocad, mathcad, Moodle, etc.

Estudios Secundarios

- **Bachiller - Perito Mercantil.** Instituto de Enseñanza Secundaria CH -246, de la ciudad de Villa Carlos Paz, provincia de Córdoba años 1987/1992; con plan de estudio de 6 años. Expedido según Decreto Nº 12.179/60 reglamentario del art. 5º de la ley 13.047 y 10.073/61, del Ministerio de Educación de la Nación. Año: 1992.

Esp. Ing. Carina M. Colasanto
D.N.I. 23.422.462