



Ciencias Sociales

Los contenidos que serán evaluados del área de Ciencias Sociales incluirán las unidades curriculares de Lengua y Literatura, Historia, Geografía e Instrucción cívica.

A continuación se detallarán en dos secciones los conocimientos que se deberán acreditar en la instancia evaluadora.

● Lengua y Literatura

El texto. Coherencia y cohesión textual: recursos cohesivos. Sustitución léxica: sinonimia, hiperonimia e hiponimia, palabras generalizadoras, antónimos. Referencia o pronominalización. Elipsis u omisión. Uso de conectores o nexos. Actividades de aplicación.

Texto expositivo: características de este tipo de texto. Procedimientos explicativos: definición, ejemplificación, reformulación o paráfrasis. Tipos de textos expositivos: descriptivos, descriptivos - comparativos, clasificatorios, secuenciales. Graficación de ideas según la organización de cada texto: línea de tiempo o una secuencia de pasos o fases, mapa conceptual, cuadros sinópticos, cuadros comparativos.

Comprensión lectora, síntesis de contenido: tema, subtemas (párrafos). Titulación de párrafos con palabras claves, oración unimembre o frase.

El texto argumentativo: definición. Finalidad. Partes del texto argumentativo.

Recursos para argumentar: causa / consecuencia, citas de autoridad, definición o explicación, ejemplo, comparación o analogía, pregunta retórica, generalización, concesión – refutación, ironía, descripción, la enumeración de datos e ideas.

Recursos cohesivos propios del texto argumentativo: conectores lógicos, conectores de resumen o recopilación, conectores conclusivos. Ejercicios de aplicación.



*Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Córdoba*

- **Historia, Geografía e Instrucción cívica**

Objeto de estudio de las ciencias sociales. Las sociedades en el tiempo y en el espacio. El origen de la tierra, del ser humano y de las sociedades - la organización de las primeras sociedades, del nomadismo al sedentarismo. El estado: organización y división social, la ciudad: Las ventajas / La importancia del comercio. El Mediterráneo Occidental. La política y los Ciudadanos.

¿Descubrimiento o Conquista de América? La Sociedad Feudal Europea. El orden social cristiano feudal. La América indígena. Pueblos y culturas originarias de América. Los grandes imperios: azteca e Incas. Los pueblos indígenas del actual territorio argentino. Los tres períodos de la América Colonial: el “encuentro” y saqueo del nuevo mundo; la invasión y ocupación del territorio americano y la organización del sistema hispano colonial.

El nacimiento del mundo capitalista: las innovaciones técnicas y las formas de producción; el surgimiento de la fábrica capitalista. La Sociedad Industrial. Las consecuencias sociales y políticas de la revolución industrial. La Revolución Francesa: conflictos y tensiones; el legado de la revolución.

El imperio español y sus colonias americanas: la crisis del Imperio español del siglo XVII; las reformas borbónicas del imperio. El Virreinato del Río de la Plata: el interior del virreinato y las dificultades comerciales tras las reformas; crisis del dominio colonial; causas de la revolución de independencia; de la revolución de mayo a la guerra por la independencia - 1810 (los sucesos de mayo). La guerra por la independencia: de la primera junta de gobierno a los triunviratos; la asamblea del año 1813 a la declaración de la independencia del 1816; el fin del dominio español; de la declaración de la Independencia a las autonomías provinciales. El período rosista. La Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires: la organización del estado nacional argentino (1862-1880); la imposición del Estado Nacional sobre las provincias y los últimos caudillos federales; el sometimiento de los pueblos indígenas; la creación de la institucionalidad estatal nacional; identidad y cultura nacional; la construcción del pueblo/Nación.

Mercado Capitalista y Sociedad de consumo. Expansión del mercado capitalista y división internacional del trabajo. La Argentina agroexportadora. La organización del territorio en el



modelo agroexportador. El régimen oligárquico. Los gobiernos radicales: primera presidencia de Hipólito Yrigoyen (1916-1922); las consecuencias de la Primera Guerra Mundial: el segundo periodo presidencial de Yrigoyen y el golpe del 30 (1928-1930); las consecuencias de la crisis de 1929. La industrialización por sustitución de importaciones: los albores de la industria nacional argentina. La restauración política de la oligarquía entre 1930 y 1943. El imperialismo y el nacionalismo. El golpe del 43.

La Argentina de mediados del siglo XX. La Argentina de la democracia de masas (1943-1955). El origen del peronismo: los gobiernos peronistas; crisis y golpe de Estado entre 1955 y 1973. La dictadura autodenominada "Revolución Libertadora". El gobierno de Frondizi. El gobierno de Arturo Illia. La dictadura de Onganía y la "Revolución Argentina". El gobierno de Lanusse y el Gran Acuerdo Nacional. El tercer gobierno peronista.

Gobiernos militares y neoliberalismo en América latina: ¿Por qué se instauraron gobiernos dictatoriales en todos estos países latinoamericanos?. Las economías latinoamericanas entre 1960 y 1980. 1976 – La dictadura cívico - militar en Argentina - El Terrorismo de Estado - El retorno a la democracia. El neoliberalismo se consolida en Argentina: presidencias de Carlos Saúl Menem; reforma del estado, achicamiento, privatización y extranjerización. Presidencia de Fernando de La Rúa (1999-2001). La crisis del 2001. Continuidad y transición: la presidencia de Eduardo Duhalde. Los gobiernos kirchneristas. "Cambiamos": las elecciones de 2015. El gobierno de Mauricio Macri y su política económica. El Frente de Todos y una región en disputa.

La política y lo político. Las políticas públicas, ciudadanía y Estado. Participación ciudadana. Concepto. El Estado como relación social, como organización de poder y el papel del monopolio del uso de la violencia física. Concepto de soberanía. Constitución Nacional. Conceptualización. Estado, derechos y políticas públicas. Concepto de Derechos Humanos. Características de los Derechos Humanos. Democracia. Concepto. El Estado como garante de derechos. Concepto de Ciudadanía. Ciudadanía, derechos y democracia.

Bibliografía recomendada: "Programa de educación a distancia, secundario de jóvenes y adultos", Ministerio de educación de la provincia de Córdoba
<https://www.cba.gov.ar/educacion-a-distancia-jovenes-y-adultos/>