REGISTRADO
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

ACTUALIZACION DE LA MAESTRIA EN DESARROLLO TERRITORIAL EN EL AMBITO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL

Buenos Aires, 15 de diciembre de 2016

VISTO la Ordenanza Nº 1224 que crea y aprueba la carrera de Maestría en Desarrollo Territorial, y

CONSIDERANDO:

Que los resultados de la evaluación realizada a la implementación de la carrera de Maestría en Desarrollo Territorial señalan la necesidad de introducir ajustes y modificaciones en el currículo, a la vez que adecuar la normativa a la Ordenanza Nº 1313.

Que el campo temático que aborda la Maestría en Desarrollo Territorial mantiene aún hoy su vigencia solo que las condiciones que dieron origen a la carrera han variado, tanto en término de los marcos que regularon su creación como los conocimientos que imparte.

Que, con el propósito de lograr un desarrollo académico actualizado y de mayor reconocimiento y con la colaboración de especialistas de reconocida trayectoria en la disciplina, se elaboró el nuevo currículo de la carrera de Maestría en Desarrollo Territorial.

Que el campo temático que aborda la carrera de Maestría en Desarrollo Territorial resulta un área de conocimiento que, para la ingeniería en particular, ofrece un considerable potencial para diseñar políticas que fortalezcan el desarrollo económico y social en todo el territorio nacional a través de la innovación, el desarrollo y la adaptación de tecnologías.

Que existe un amplio reconocimiento de que el área de estudios del desarrollo territorial aporta principios y técnicas de investigación para producir conocimientos dirigidos

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

al diagnóstico y evaluación de la gestión, junto con el análisis de los riesgos potenciales que involucran la salud humana y el medio ambiente.

Que la Comisión de Posgrado de la Universidad avala la propuesta y la Comisión de Ciencia, Tecnología y Posgrado recomienda su aprobación.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL

ORDENA:

ARTICULO 1º.- Mantener la vigencia de la creación de la Maestría en Desarrollo Territorial, Ordenanza 1224.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar la actualización curricular de la carrera de Maestría en Desarrollo Territorial. Dicha actualización se agrega como Anexo I y es parte integrante de la presente ordenanza.

ARTÍCULO 3°.- Establecer que las Facultades Regionales que cuenten con la autorización del Consejo Superior Universitario para implementar la carrera aprobada por Ordenanza Nº 1224 deberán solicitar la renovación de la autorización de implementación.

ARTÍCULO 4°.- Establecer que para todos los inscriptos a partir del ciclo lectivo 2017 regirá la presente Ordenanza.

ARTICULO 5º.- Establecer que, en el caso en que el cursante hubiera iniciado la carrera en el marco de la Ordenanza Nº 1224, podrá culminar sus estudios en el marco de la presente ordenanza mediante la aplicación del régimen de reconocimiento de créditos académicos de posgrado que fija el Reglamento de Posgrado de la Universidad, según el detalle que se indica en el Anexo II.

REGISTRADO
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

ARTICULO 6º.- Dejar establecido que la implementación de la Maestría en la Universidad, a través de sus Facultades Regionales, debe ser expresamente autorizada por el Consejo Superior Universitario cuando se cumplan las condiciones y los requisitos estipulados en las normativas que rigen la educación de posgrado de la Universidad Tecnológica Nacional.

ARTÍCULO 7°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

ORDENANZA Nº 1569

UTN
SCTYP
l.p.
f.c.r.

ING. HÉCTOR CARLOS BROTTO
RECTOR

A.U.S. RICARDO F. O. SALLER
Secretario del Consejo Superior

REGISTRADO
p/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

ORDENANZA Nº 1569

ANEXO I

MAESTRÍA EN DESARROLLO TERRITORIAL

I. FUNDAMENTACIÓN.

El concepto "Desarrollo" ha mostrado una gran versatilidad a lo largo del tiempo, y ha enriquecido su significado. Su evolución desde una visión excluyentemente economicista hasta el presente no ha sido pacífica, siendo ese cúmulo de tensiones lo que mejor expresa la riqueza de la Teoría del Desarrollo.

En la actualidad es mayoritariamente aceptada una visión del Desarrollo de cuño humanista, que hace propia la expresión popularizada por el Premio Nobel de Economía Amartya Sen, cuando dice, en sentido amplio, "Desarrollar es expandir la Libertad", y aquí se debe señalar que el Desarrollo no es ni un proceso exclusivamente material, ni un estadio económico, sino un complejo social signado por la construcción creciente de ciudadanía.

El área del conocimiento que se ocupa del Desarrollo Territorial se ha acrecentado, integrando aportes que provienen de múltiples disciplinas: las ciencias ingenieriles, la sociología, la antropología, la economía, la geografía y el urbanismo. Esta variedad de enfoques, unida a la incidencia directa sobre la calidad de vida, que contempla el resguardo del medio ambiente, la disponibilidad de infraestructura, el uso racional de los recursos energéticos y del espacio, son probablemente las razones más evidentes del desafío intelectual a encarar en este campo del conocimiento.

En función de ello, y atento a la naturaleza transdisciplinar del Desarrollo, resulta necesario disponer de profesionales que puedan incidir en la determinación de políticas que lo potencien, y que además, puedan proyectar planes y ejecutar programas que cumplan tales

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

políticas - que no solo estén basadas en mediciones econométricas -, sino que impacten en la región implicada, permitiendo que la ciudadanía pueda prosperar de manera más homogénea, donde se morigeren las asimetrías y desigualdades.

Esta cuestión se aborda desde un punto de vista integral y con el debido rigor científico, estableciendo el marco de análisis de la teoría del desarrollo territorial, posibilitando a los graduados la actualización académica y profesional de los conocimientos y enfoques teórico-metodológicos relativos a esta temática, para entender tanto las causas como sus efectos en los fenómenos asociados a estos procesos.

Los problemas territoriales en la República Argentina son diversos y complejos. El conseguir establecerlos, precisarlos y resolverlos es un gran desafío que debe enfrentarse en forma inteligente.

Puede entonces reafirmarse que resulta imprescindible ofrecer una formación de posgrado que provea los conocimientos y las competencias tendientes a expandir los campos científico, tecnológico y cultural, producir bienes, profundizar los conocimientos referidos al estudio del planeamiento regional, lograr la adecuada coordinación de los recursos disponibles y diseñar eficaces políticas públicas para fortalecer el desarrollo económico y social en todo el territorio nacional.

Esta formación de posgrado de un profesional competente para coordinar las acciones de los distintos especialistas involucrados en esta área de estudios eminentemente multidisciplinaria, es sin duda una de las responsabilidades que le atañen a la Universidad, ya que demanda el dominio de campos del conocimiento que aporten, desde una perspectiva holística, a la comprensión de todos los aspectos involucrados en el área y generen, innoven, desarrollen y/o adapten tecnologías.

Es en este marco que cobra sentido la creación de una Maestría en Desarrollo Territorial en el espacio de la ingeniería que se ocupe de la formación académica, la investigación, el

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

desarrollo y la transferencia tecnológica apropiada a una oferta de cuarto nivel.

Por ello, su implementación en el ámbito de la Universidad Tecnológica Nacional tiene como propósito, en consonancia con las tendencias de otros países cuyos contextos socio-económicos y culturales son semejantes al nuestro, lograr disponer de profesionales con nivel de preparación adecuado para sostener planes de desarrollo, en la más amplia acepción de la palabra y no limitados a los aspectos puramente industriales ó tecnológicos.

II. OBJETIVOS.

- Alcanzar una formación académica y profesional de excelencia, que evidencia capacidad de intervención en distintas esferas de actuación para liderar procesos sociales en el territorio que conjuguen: gobernabilidad política, responsabilidad social, incremento de valor económico y sostenibilidad ambiental.
- Abordar la temática del Desarrollo Territorial integrando los aportes teóricos de diversas disciplinas comprometidas en dichas cuestiones, a fin de analizar y evaluar los requerimientos de la nación en su conjunto y de las distintas regiones que la componen.
- Adquirir una sólida preparación que genere conocimientos para el estudio y diseño de políticas de planificación estratégica asociadas al Desarrollo Territorial.
- Lograr competencias para el diseño, la organización y la implementación de sistemas de gestión más eficientes, para conseguir mejorar tanto las políticas públicas como las participaciones privadas.
- Desarrollar capacidades para el diseño de esquemas de planificación estratégica en escenarios dinámicos.
- Ampliar la aptitud para integrar grupos de trabajo y equipos interdisciplinarios en la realización de programas y proyectos, aportando los enfoques científico-tecnológicos de la ingeniería en la resolución de la problemática territorial.

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- Enmarcar las cuestiones referidas al Desarrollo Territorial en principios éticos y en las normativas nacionales e internacionales que regulen sus políticas, dentro de una concepción de desarrollo sostenible en libertad.
- Utilizar principios y técnicas de investigación para producir conocimientos dirigidos al diagnóstico y evaluación de la gestión territorial, junto con el análisis de los riesgos potenciales que involucren a la salud humana y al medio ambiente.
- Reflexionar críticamente sobre los procesos de desarrollo territorial y favorecer las actividades de investigación y desarrollo.
- Construir a través de sus tesis, una plataforma de impulso a intervenciones sociales de calidad.

III. PERFIL DEL GRADUADO EN LA MAESTRÍA.

El Magíster en Desarrollo Territorial, con base en una sólida formación integrada en aspectos tanto teóricos como metodológicos para lograr la excelencia en su accionar, que incluyen la visión integral político-institucional, cultural, social, tecnológica y económica de lo territorial, dispondrá de competencias para:

- Aplicar los fundamentos y conocimientos teóricos adquiridos para el diseño de planes estratégicos de Desarrollo Territorial.
- Ejecutar los planes y las políticas estratégicas proyectados, pensando en el territorio con una visión integral, considerando las diferentes escalas territoriales que permitan articular respuestas políticas, económicas y tecnológicas a cada caso planteado.
- Perfeccionar los modelos de planificación contemplando las realidades sociales, culturales, económicas, jurídicas y políticas en los diversos ámbitos territoriales donde le corresponda intervenir, incorporando nuevas metodologías a sus propuestas.
- Difundir herramientas técnicas específicas para la resolución de casos reales

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

analizados, que den respuesta a las necesidades de terceros.

- Participar en la coordinación de proyectos gubernamentales, no gubernamentales e internacionales aportando los enfoques científicos y tecnológicos de la especialidad a la resolución de la problemática territorial.
- Dirigir proyectos de investigación y de transferencia de tecnología orientados al medio académico y/o al medio productivo que tengan relación directa o colateral con la región involucrada en el estudio.
- Proponer la resolución de problemas territoriales desde una perspectiva ética que contemple los factores socio ambientales por sobre los económico financieros.

IV. TITULACIÓN.

La carrera se denomina Maestría en Desarrollo Territorial y el título académico que otorga es el de Magíster en Desarrollo Territorial.

V. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO.

Condiciones de Ingreso:

Podrán ingresar en la Maestría aquellos profesionales que posean título superior de grado de ingeniero, licenciado o equivalente, otorgado por Universidad reconocida. Se considerará la compatibilidad de sus antecedentes académicos y profesionales con los contenidos de la presente carrera.

En todos los casos, se realizará una evaluación de los postulantes a ingresar al programa para determinar el grado de correspondencia entre su formación, trayectoria y los requisitos de la carrera.

La evaluación se realizará a través del análisis de antecedentes, entrevistas y, en caso de ser necesario, la realización de un coloquio que estará a cargo del Comité Académico y del

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

Director de la Carrera.

El Director y el Comité Académico de la Carrera, en aquellos casos que lo consideren necesario, podrán recomendar la realización de cursos complementarios, organizar cursos de equiparación o actividades de auto aprendizaje para aquellos aspirantes que requieran profundizar o actualizar sus conocimientos en la materia.

Condiciones de Admisión

La admisión como maestrando está a cargo del Consejo Superior o del Consejo Directivo según corresponda. La Comisión de Posgrado de la Universidad o de la Facultad Regional evaluará los siguientes componentes:

a) plan de trabajo de tesis avalado por el director de tesis propuesto;

b) curriculum vitae del director y codirector de tesis;

c) curriculum vitae del tesista en el que se detalle, si las hubiera, las tareas de investigación y desarrollo, publicaciones, cursos y seminarios de posgrado así como otros antecedentes referidos a la temática central de la tesis propuesta.

Modalidad

El régimen de cursado previsto es presencial y se deben cumplimentar los contenidos y las cargas horarias mínimas establecidas para los cursos y seminarios que integran el plan de estudios. En el caso de utilización de metodologías de educación a distancia, su uso no deberá exceder el 30% del total de horas presenciales de la carrera.

Metodología

La formación de los maestrandos estará centrada en la articulación entre los conocimientos propios del campo de estudio, la experiencia profesional previa y la transferencia de los saberes adquiridos a la investigación, a la generación y manejo de tecnologías y a la práctica en el campo energético. Por ello, la propuesta de enseñanza y de aprendizaje garantizará:

REGISTRADO
P/A
PABLO ACHUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- La articulación de conocimientos y experiencia. Esto requiere el uso de estrategias que faciliten el intercambio entre la teoría y la práctica, con vistas a su mutuo enriquecimiento. Serán parte de esta estrategia las exposiciones, demostraciones, planteo y solución de problemas, observaciones "in situ", debates, consulta bibliográfica, estudio de casos.
- La transferencia de saberes a la generación y manejo de tecnologías. Esta dimensión del saber-hacer requiere poner el acento en la aplicación del saber en contextos específicos. Serán parte de esta estrategia la realización de proyectos de trabajo en equipos, el estudio de casos, los trabajos de campo, y por sobre todo la realización de prácticas de campo en laboratorios de universidades del exterior.
- La transferencia de saberes a la gestión de redes energéticas basadas en el desarrollo de energías renovables. Esta dimensión de la formación está centrada en la capacidad de tomar decisiones en torno a la evaluación de riesgos, factibilidad de incorporación de tecnologías, cumplimiento de normas regulatorias y medioambientales, entre otros. Serán centrales en este aspecto las estrategias que fortalezcan los procesos analíticos para la toma de decisiones y la evaluación de impacto, tales como simulaciones, debates, discusiones así como visitas a empresas y organismos del sector.

Promoción

La promoción supone asistencia regular a las clases –mínimo de ochenta por ciento (80%) de asistencia-, presentación adecuada de trabajos y/o tareas solicitadas por los responsables académicos de los cursos y aprobación de las evaluaciones previstas al término de cada una de las unidades de formación.

Asimismo será condición necesaria de aprobación la realización de una tesis final. La dirección de la tesis podrá estar a cargo tanto de docentes de universidades nacionales como extranjeras. Si se tratase de docentes extranjeros será necesario designar un codirector de tesis local.

REGISTRADO
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

Todos los cursos, como parte de los procesos de enseñanza y de aprendizaje tendrán incorporado el mismo sistema de evaluación. La calificación será numérica dentro de la escala del CERO (0) al DIEZ (10). La aprobación será con un mínimo de SIETE (7).

Evaluación

Ligado especialmente a los procesos de enseñanza y de aprendizaje, el proceso de evaluación supone interpretar lo que se observa durante la cursada y también valorar los resultados (promoción y acreditación).

En cuanto al primer aspecto la evaluación de proceso o formativa recoge información sobre las dificultades y avances de los participantes y permite al docente implementar estrategias para superar las dificultades y también realizar ajustes a su propuesta didáctica. La observación es clave como instrumento para recoger la información significativa y el intercambio con los estudiantes es básico para producir las modificaciones necesarias. Son múltiples las ocasiones que permiten dicho intercambio y surgen de las diferentes estrategias aplicadas de acuerdo con lo expuesto en el punto relativo a la Metodología.

La evaluación ligada a la promoción y acreditación o sumativa, informa sobre los logros alcanzados por los estudiantes y califica su rendimiento en términos de los objetivos alcanzados por ellos. Los docentes establecen previamente los criterios sobre los que construirán los instrumentos: pruebas parciales, exámenes finales, informes, trabajos de aplicación práctica u otros, sobre la base de la normativa fijada por la institución.

Duración

El plazo máximo para cumplir con todas las obligaciones del plan de estudios es de CUATRO (4) años. Si al cabo de este período el aspirante no lo hubiera concluido, podrá solicitar de manera excepcional a la Comisión de Posgrado de la Universidad o de la Facultad Regional según corresponda, una prórroga que en ningún caso podrá ser superior a UN (1) año.

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

Graduación

Para obtener el título de Magíster en Desarrollo Territorial, es necesario:

- Aprobar la totalidad de los cursos correspondientes a la carrera de Maestría en la mención seleccionada.
- Aprobar una prueba de suficiencia de idioma inglés.
- Aprobar la defensa de la tesis.
- Culminar los estudios en el tiempo máximo fijado.

Es posible solicitar reconocimiento de créditos obtenidos en otros cursos o seminarios de otras carreras de posgrado realizados en ésta u otras instituciones, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento actual de Posgrado.

La tesis consistirá en un trabajo de investigación o un desarrollo o aplicación de conceptos a una situación de estudio seleccionada por el aspirante a Magíster, que permita demostrar la destreza en el manejo conceptual y metodológico acorde con el estado actual del conocimiento y un tratamiento original ya sea en la metodología, en la puesta a prueba de nuevos enfoques a situaciones prácticas o que aporte a una aplicación innovadora a la solución de problemas reales.

Financiamiento

La Maestría deberá autofinanciarse. Se desarrollará en la Universidad a través de las Facultades Regionales, las que según corresponda, se deberán hacer responsables de la inscripción, recepción de solicitudes, cobro de aranceles, fijación de los montos de los mismos. Además deberán brindar apoyo técnico – administrativo para el dictado.

Organización Académica

Las Unidades Académicas autorizadas por el Consejo Superior a poner en vigencia y ofrecer la Maestría en Desarrollo Territorial deberán establecer una Dirección de la Carrera y un Comité Académico responsables de:

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- Establecer los lineamientos y las orientaciones para el desarrollo curricular de la carrera.
- Seleccionar y proponer a los integrantes del Cuerpo Docente.
- Evaluar los programas analíticos de los cursos y seminarios.
- Evaluar el desempeño de docentes y estudiantes, teniendo esto último el fin de realizar ajustes y correcciones propias del proceso didáctico.
- Efectuar el seguimiento académico de la implementación de la carrera.
- Evaluar las condiciones de los aspirantes para su admisión.
- Orientar el desarrollo de los seminarios de tesis, la elección de los temas de tesis y la dinámica de trabajo entre los tesistas y sus directores.

VI. ESTRUCTURA CURRICULAR.

El currículo propuesto está orientado a proporcionar una sólida base que permita la formación de profesionales para la planificación, la investigación, el perfeccionamiento y la docencia. Se organiza en torno a los módulos que abordan un conjunto de contenidos integrados, relativos al estudio de los procesos involucrados y su impacto en las dimensiones socioeconómicas.

Este nivel de Maestría requiere del cursado y aprobación de QUINIENTOS CUARENTA (540) horas mínimas.

Las horas reloj que corresponden a cada espacio curricular son teórico-prácticas, tal como lo establece la normativa vigente. Las actividades prácticas cubren entre el 25 y el 30 % del total y podrán variar de cátedra en cátedra. Dichas actividades deben consignarse en los programas analíticos de cada curso y pueden adoptar la modalidad de talleres, trabajos de campo, simulaciones, pasantías, entre otros. Se podrán incorporar otras actividades de formación, no comprendidas en el plan de estudio.

REGISTRADO
P/a
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

Organización curricular:

La carrera se organiza en OCHO Módulos obligatorios, uno de los cuales incluye la obligatoriedad de un Seminario Electivo, que implica un tramo de formación opcional donde cada sede podrá proponer las alternativas que considere pertinentes, y cuya implementación deberá ser aprobada por el Consejo Superior previo dictamen de la Comisión de Posgrado a solicitud del Comité Académico respectivo.

Culmina con el Módulo de Tesis y Práctica Profesional, donde se brinda el apoyo necesario para la planificación, el diseño, las tareas de investigación y la presentación.

Asimismo el tesista deberá acreditar no menos de CIENTOSESENTA (160) horas que podrán ser asignadas al trabajo de tesis y otras actividades complementarias.

Se considera importante desagregar a los fines de fortalecer el trabajo virtual de alumnos sobre determinados módulos y seminarios, en cuanto a investigaciones que se propongan y tutorías para el seguimiento de maestrandos:

- Horas virtuales para Módulo Tesis y Práctica Profesional, para investigaciones o tutorías Total: 60 horas
- Horas virtuales para trabajos prácticos e investigaciones de los diferentes módulos (8 horas por cada uno). Total: 56 horas
- El resto de horas para actividades extracurriculares que puedan generarse. Total: 44 horas

REGISTRADO
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULOS		SEMINARIOS	Horas
SEMINARIO INTRODUCTORIO	1	Enfoque del Desarrollo Territorial	20
I.- ECONOMIA DEL DESARROLLO	2	Evolución de la Economía Política del Desarrollo.	20
	3	Economía del Territorio. Competitividad territorial y empresarial.	20
	4	Emprendedorismo	20
	5	Economía social y Empleo.	20
II.- POLÍTICA, INSTITUCIONES y DESARROLLO	6	Dimensión política del Desarrollo y Articulación Estado – Sociedad civil	20
	7	Políticas públicas y herramientas para su análisis	20
	8	Desarrollo, Estatidad y Gobierno Local.	20
III.-DESARROLLO URBANO, MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIO	9	Dimensión espacial del Desarrollo. El urbanismo.	32
	10	Medio ambiente y territorio	32
IV.- INNOVACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL	11	Revoluciones científico – tecnológicas. La implicancia territorial.	20
	12	Los Sistemas Territoriales de Innovación	25
	13	La Construcción de Capacidades como desafío de la Innovación	20
V.- SOCIEDAD, CULTURA Y DESARROLLO	14	Políticas sociales y territorio.	24
	15	Participación Ciudadana, Redes y Capital Social: un abordaje desde los territorios	20
	16	Promoción y gestión cultural. Derechos culturales y Desarrollo	22
VI.- PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL DESARROLLO. INSTRUMENTOS	17	Historia de la planificación pública y diversas modalidades del diseño planificador.	20
	18	Planificación Estratégica y operativa.	45
VII.- ELECTIVAS	19	Opciones Electivas: "A" Prospectiva Tecnológica "B" Sistemas de Información Territorial "C" Comunicación para el Desarrollo "D" Nuevos temas del Desarrollo Territorial	20
VIII.- TESIS Y PRÁCTICA PROFESIONAL	20	Metodología de la Investigación	30
	21	Taller de Reflexión sobre la praxis en Desarrollo Territorial I	20
	22	Seminario de tesis	30
	23	Taller de Reflexión sobre la praxis en Desarrollo Territorial II	20
		Totales	540

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- *ENFOQUE DEL DESARROLLO TERRITORIAL*

Objetivos:

- Reflexionar sobre la distintas aproximación al concepto del Desarrollo
- Analizar la evolución del concepto de Desarrollo Territorial.
- Abordar el Enfoque de Capacidades como estrategia para el Desarrollo Territorial.

Contenidos mínimos: El debate sobre el Desarrollo. Distintas aproximaciones. Los conceptos de crecimiento económico y desarrollo. Recorrido por los debates más relevantes del pensamiento actual del desarrollo. Las definiciones sobre Territorio y la evolución del concepto del Desarrollo Territorial. El camino de la teoría y la práctica en la heterogeneidad los territorios. De los inicios del desarrollo económico Local al encuentro con las distintas disciplinas. El enfoque de Construcción de Capacidades. La incorporación de la complejidad y del concepto de Praxis para procesos sociales. El Enfoque Pedagógico y sus elementos. La figura del facilitador para el DT.

MODULO II.- ECONOMÍA DEL DESARROLLO

- *EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA POLÍTICA DEL DESARROLLO*

Objetivos:

- Visibilizar el recorrido de la teoría de la Economía Política del Desarrollo.
- Analizar el enfoque actual del Desarrollo Territorial.
- Enmarcar el enfoque del Desarrollo Territorial en temas más específicos e instrumentales.

Contenidos mínimos: Evolución de la Economía Política del Desarrollo. El surgimiento de la Economía del Desarrollo y sus aproximaciones. La contrarrevolución neoliberal y el panorama actual de los debates sobre el desarrollo. La Agenda Mundial de Desarrollo después de 2015. La aparición de los enfoques territoriales. Marshal, Becattini y los Distritos

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Industriales. La aportación de Piore y Sabel. Los Sistemas Industriales localizados. La mirada anglosajona y los Cluster. El enfoque del Desarrollo Económico Local y del Desarrollo Rural. Descentralización y Desarrollo Económico Local. Elementos y estrategias para el DET.

- *ECONOMÍA DEL TERRITORIO, COMPETITIVIDAD TERRITORIAL y EMPRESARIAL.*

Objetivos:

- Reflexionar sobre redes, cadenas, aglomeraciones y competitividad.
- Analizar distintos modelos de organización de la producción.
- Analizar la visión sistémica de la competitividad y sus influencias

Contenidos mínimos: Economía del territorio. Desarrollo rural y urbano. El nivel empresarial y el nivel Regional. Los servicios empresariales, las redes y la asociatividad. La organización de la producción, la cadena productiva y los entornos innovadores. Instrumentos de Cluster, Distritos y Aglomeraciones. Análisis, comparaciones y lecciones para diseños de políticas. La nueva organización en el Desarrollo Territorial: Las áreas específicas en el estado local, los consejos consultivos, los pactos territoriales, las agencias. La competitividad sistémica y sus enseñanzas. Experiencias de sistemas productivos locales.

- *EMPRENDEDORISMO*

Objetivos:

- Comprender la lógica de funcionamiento del proceso emprendedor.
- Analizar la aplicación de programas y políticas de fomento del emprendedorismo.
- Analizar experiencias diversas de emprendedorismo.

Contenidos mínimos: El proceso emprendedor. Los entornos favorables y el acompañamiento de los emprendedores desde el Territorio. Lógicas de funcionamiento. La

REGISTRADO
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

educación emprendedora. La diversas miradas en los programas de fomento de nuevas empresas. Instrumentos de apoyo. La Formación de emprendedores. El rol de la incubación de empresas. La gestión del emprendimiento y los planes de trabajo de medio y largo plazo. Casos de Emprendimientos productivos en la economía local y regional.

- *ECONOMÍA SOCIAL Y EMPLEO*

Objetivos:

- Abordar a la Economía Social y Solidaria como uno de los agentes de cambio de modelos productivos y socio-culturales.
- Analizar nuevas formas de producción, las vinculaciones, los sujetos y las maneras de articularse.
- Reconocer el rol de la generación de empleo en la dinamización del Desarrollo Territorial y la cohesión social.
- Trabajar las políticas locales de empleo desde diversas perspectivas.

Contenidos mínimos: Economía Social y Solidaria: diversidad, enfoques y escuelas de pensamiento. La Economía Social Solidaria como agente de desarrollo local. Análisis de modelos y formas de producción. Políticas de apoyo y promoción a la economía social y solidaria. Actores y redes. Empresas sociales: organización, marco jurídico y financiamiento. Estudios de Casos. La conceptualización del empleo. Espacios de concertación. La importancia de las políticas activas de empleo. Distintos abordajes. El sector informal. El desafío de la Cohesión Social. Herramientas y Programas de apoyo. Estudios de casos

REGISTRADO
P/A
PABLO AHUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

MÓDULO II.- POLÍTICA, INSTITUCIONES Y DESARROLLO

- *DIMENSIÓN POLÍTICA DEL DESARROLLO y ARTICULACIÓN ESTADO – SOCIEDAD CIVIL*

Objetivos:

- Reconocer la dimensión de lo político en el Desarrollo Territorial
- Analizar influencias de la coordinación multinivel en procesos de Desarrollo Territorial en Argentina y América Latina
- Abordar la importancia de los intereses, los juegos de poder, las percepciones y valoraciones de los actores públicos y privados.

Contenidos mínimos: Dimensión político institucional del desarrollo. Actores, relaciones, estrategias de acción y Capacidades. El sistema institucional y los actores. Lo político relacional y el poder en los procesos de desarrollo territorial. Condiciones de gobernabilidad para el desarrollo local territorial. Diálogo territorial y gestión de conflictos. Las distintas estrategias de cooperación. La cooperación entre espacios territoriales vulnerables. Del concepto estado-céntrico a la cooperación descentraliza. El concepto de Gobernanza. Las políticas de articulación en los procesos de desarrollo local territorial. Coordinación multinivel en procesos de desarrollo territorial.

- *SEMINARIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, HERRAMIENTAS PARA SU ANÁLISIS*

Objetivos:

- Delimitar el objeto analítico de la "política pública".
- Identificar los distintos enfoques teórico-prácticos y sus elementos fundamentales.
- Relevar los principales problemas que se presentan desde la perspectiva de los distintos actores involucrados y los recursos disponibles para su resolución.

REGISTRADO
P/A
PABLO ALHUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Contenidos Mínimos: La política pública en la articulación estado-sociedad-economía. Diferentes concepciones y enfoques teóricos. La factibilidad y viabilidad de las políticas. Las transformaciones de las últimas décadas. Los procesos situados de políticas públicas. Herramientas para la definición de problemas, la definición de agendas, la estructuración y el diseño de políticas públicas. Implementación, monitoreo y evaluación de políticas públicas. La configuración de la agenda pública. La capacidad, la innovación y el aprendizaje organizacional en materia de política y políticas.

- *DESARROLLO, ESTATIDAD, Y GOBIERNO LOCAL*

Objetivos:

- Analizar el papel del Estado en los procesos de desarrollo local territorial.
- Distinguir al gobierno local como actor diferencial en los procesos de desarrollo y analizar su papel en el Desarrollo territorial.
- Analizar las nuevas formas territoriales de organización política.

Contenidos mínimos: Las distintas reformas del Estado. Los alcances de la descentralización en Argentina y en América Latina. El nuevo localismo como marco interpretativo. Gobierno local: lo legal, político, administrativo, y económico. Normas, estructuras, instituciones, actores, comportamientos y procesos característicos del nivel municipal. Funciones y competencias locales. La Problemática de los gobiernos locales. Los concejos deliberantes. Sistemas electorales locales. Las estrategias innovadoras de gestión local. La gestión asociada, la utilización de nuevas formas jurídicas, la inclusión de nuevas tecnologías de gestión, el asociativismo intermunicipal y la cooperación internacional descentralizada.

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

MÓDULO III.- DESARROLLO URBANO, MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIO

- *DIMENSIÓN ESPACIAL DEL DESARROLLO. EL URBANISMO.*

Objetivos:

- Analizar aspectos estructurales del desarrollo urbano vinculando este enfoque con los nuevos instrumentos de gestión en el territorio.
- Estudiar las dinámicas del mercado, el suelo urbano y el desarrollo del territorio.
- Reflexionar sobre el rol del Estado en procesos de desarrollo urbano.

Contenidos mínimos: Desarrollo Urbano y la gestión del territorio. Elementos y dinámicas. Relación entre procesos sociales. Características y componentes estructurales del desarrollo urbano en Argentina y América latina. Lógicas, actores y variables fundamentales de los procesos de producción y reproducción de lo urbano. Políticas públicas y funcionamiento de los mercados. La intervención del Estado en los procesos de producción: los sentidos políticos de la planificación urbana. El urbanismo de la desigualdad. Derecho a la ciudad y función social de la propiedad. Nueva Geografía y tipos de organización territorial: impactos políticos.

- *MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIO*

Objetivos:

- Profundizar la mirada de sistema complejo del territorio reconociendo la problemática del medio ambiente.
- Analizar y valorizar la gestión de los recursos naturales, la gobernabilidad del espacio y el rol de los diversos actores y estrategias en torno a la relación ambiente – sociedad.
- Analizar las tensiones ambientales de la actividad económica

Contenidos mínimos: Medio ambiente, sociedad y territorio. Diversos enfoques del desarrollo sostenible. Análisis de cumbres ambientales, principales críticas y su relación con

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

los territorios. Políticas públicas, institucionalidad ambiental y actores. Desarrollo económico y conflictos territoriales. Análisis de políticas públicas. Suelo fértil, Gestión Integral de residuos, Movilidad sustentable. Uso racional del agua, Energías alternativas, Verde Urbano. El cambio cultural y el consumo. Experiencias en distintos territorios.

MÓDULO IV.- INNOVACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL.

REVOLUCIONES CIENTÍTICO TECNOLÓGICAS. LA IMPLICANCIA TERRITORIAL

Objetivos:

- Analizar las diversas revoluciones científico-tecnológicas y su vinculación con el desarrollo.
- El debate sobre la evolución del conocimiento y el aprendizaje.
- Conocer las políticas ligadas a la Innovación.

Contenidos mínimos: Revoluciones científico-tecnológicas. Etapas y aprendizajes principales. El debate actual en el cambio de los paradigmas tecno-productivos. La construcción del conocimiento, velocidad e impactos. Principales enfoques y autores. La revolución de las tecnologías de la información y la comunicación. Implicancias Territoriales. El fenómeno de la innovación, conceptos e importancia. Las distintas dimensiones: técnica, social y económica de la innovación tecnológica. Relaciones y debates. La aparición de la Innovación social. Políticas de promoción y desarrollo de la innovación. La gestión de la innovación y del conocimiento tecnológico en el Territorio.

- *SISTEMAS TERRITORIALES DE INNOVACIÓN.*

Objetivos:

- Analizar el concepto de sistemas territoriales de Innovación o sistemas regionales de innovación.

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- Conocer el estado de las políticas destinadas a mejorar sistemas de innovación empresarial y territorial
- Debatir sobre los aportes teóricos prácticos de la innovación social.

Contenidos Mínimos: Evolución del concepto de Sistemas territoriales de Innovación. Origen. Distintas aproximaciones. Aprendizajes de los sistemas regionales. Críticas. Relación con los Sistemas Nacionales. Condiciones y factores para su desarrollo. Los distintos actores, roles y cambios. La gestión de conocimiento en red. Características. El enfoque interactivo. Financiamiento. Infraestructuras y Agentes de innovación. Importancia de las innovaciones sociales. Análisis de casos y de políticas en otras regiones.

o *LA CONSTRUCCIÓN DE CAPACIDADES COMO DESAFÍO DE LA INNOVACIÓN*

Objetivos:

- Analizar la aproximación al concepto de capacidades para la Innovación
- Trabajar críticamente la visión de transferencia de las políticas de innovación.
- Reflexionar sobre procesos de construcción de Capacidades.

Contenidos mínimos: Las distintas concepciones sobre Capacidades. La aproximación a la Co-construcción y el debate con la transferencia. Las escuelas pedagógicas y las distintas miradas de la investigación. Alternativas para la formación y la investigación y la idea de la estrategia como eje del desarrollo territorial. Los espacios de dialogo como factor clave de los procesos de aprendizajes entre actores. Diversidad de casos. Rol de la universidad y de otros actores. Los facilitadores como figura dinamizadora del territorio. Características, roles, relaciones con el actor. Procesos formativos para facilitadores. Análisis de casos y experiencias.

REGISTRADO
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

MÓDULO V.- SOCIEDAD, CULTURA Y DESARROLLO.

- *POLÍTICAS SOCIALES Y TERRITORIO.*

Objetivos:

- Abordar conceptualmente la dimensión social del enfoque de Desarrollo Territorial.
- Generar un espacio de reflexión sobre los tópicos centrales: la intervención social, las políticas sociales y el territorio en los proyectos de desarrollo social.
- Analizar el desarrollo de políticas sociales a nivel local: implementación, instrumentos y experiencias.

Contenidos Mínimos: Políticas Sociales; El concepto de "lo social": diferentes acepciones. Las nociones de orden, conflicto e integración social. La intervención social como dispositivo de integración. Las políticas sociales neoliberales: características, actores, financiamientos. El retorno del Estado en América Latina. Continuidades y rupturas. El enfoque de derechos. Derechos, universalidad/selectividad y co responsabilidad. Territorio y políticas sociales. Asistencia y derechos. Políticas sociales y perspectiva de género. Políticas sociales: salud y educación. Experiencias locales y regionales.

- *PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES Y CAPITAL SOCIAL: UN ABORDAJE DESDE LOS TERRITORIOS*

Objetivos:

- Conocer los enfoques de "participación ciudadana; "redes sociales" y "capital social" como aportes para la gestión de programas sociales y la construcción de procesos de articulación de actores orientados al desarrollo territorial.
- Comprender la vinculación entre el capital social y los estadios de desarrollo en un territorio.

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

- Reflexionar sobre herramientas de intervención para la implementación de proyectos de desarrollo territorial que apuesten a la participación e integración social en los territorios.

Contenidos Mínimos: Redes y Capital Social: un abordaje desde los territorios. Herramientas metodológicas para proyectos de desarrollo local que apuesten a la cohesión e integración social. Participación y política. Capital social grupal y capital social comunitario. Críticas que recibe el enfoque del capital social. Redes sociales: elementos conceptuales y metodológicos. La articulación de diferentes actores en los territorios. Manejo del conflicto y la negociación. La participación ciudadana como eje conceptual del fortalecimiento democrático y estrategia para la promoción de procesos de DT. Límites y desafíos para su implementación. Experiencias territoriales.

- *PROMOCIÓN Y GESTIÓN CULTURAL. DERECHOS CULTURALES Y DESARROLLO*

Objetivos:

- Comprender los mecanismos de interacción existentes entre el campo cultural y el desarrollo.
- Asociar el desarrollo a la esfera de la cultura, valorando la transdisciplina como práctica de interacción y de observación.
- Reflexionar sobre políticas de promoción cultural y social para una determinada estrategia de desarrollo.

Contenidos Mínimos: El concepto moderno de cultura. La ciudad como escenario y como lugar de intercambios simbólicos. El escenario futuro de la cultura como factor de desarrollo. Derechos Culturales. La relación de la cultura con las otras dimensiones del Territorio. Políticas culturales: Definición. Desarrollo histórico. La formación de agentes eficaces que promuevan la cultura. Industrias Culturales. Definición. Evolución de las Industrias culturales. Experiencias de desarrollo territorial y cultura. Gestión Cultural y desarrollo.

REGISTRADO
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Modelos de Gestión. Experiencias. Formulación de Proyectos.

MÓDULO VI.- PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL DESARROLLO. INSTRUMENTOS

- *HISTORIA DE LA PLANIFICACIÓN PÚBLICA Y DIVERSAS MODALIDADES DEL DISEÑO PLANIFICADOR.*

Objetivos:

- Analizar el concepto y los procesos históricos de la Planificación
- Estudiar el rol del Estado en la planificación.
- Relevar nuevas tendencias y aprendizajes en la planificación.

Contenidos mínimos: Distintas escuelas de la Planificación: marcos teóricos, diferencias y relaciones entre enfoques. Reflexiones críticas. El rol del Estado. La organización pública de la planificación. Centralización y Descentralización. Mercado / Planificación / Los debate de la planificación en el siglo XXI. Del análisis FODA a la Matriz de Potencialidades; Limitaciones y Problemas. Planificación estratégica como superadora de la mediación sectorial. El concepto de Estrategia. Distintos abordajes e implicancias. Incertidumbre y cambios.

- *PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERATIVA*

Objetivos:

- Reconocer etapas de la Planificación Estratégica
- Analizar las aplicaciones de planificación estratégica en distintos contextos.
- Detectar principales críticas y nuevos modelos.´
- Trabajar sobre la planificación operativa y los planes de trabajo.

Contenidos mínimos: Desarrollo de la planificación estratégica. Alternativas. Distintas formulaciones de diagnósticos. Desafíos y participación. La Vocación territorial. Misión –

REGISTRADO
p/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

Visión territorial. Definición de Objetivos Estratégicos. La nueva prospectiva como complemento. Metodologías de la Planificación Estratégica. Evaluación de planes y proyectos de desarrollo local, regional, nacional e internacional. Los problemas de la planificación en la sociedad del conocimiento. El pase de la planificación a la acción. Nuevas capacidades en la implementación. La planificación operativa y los planes de trabajo. Experiencias.

MODULO VII.- ELECTIVAS

Se deberán tomar un seminario electivo obligatorio, dentro de una oferta de cursos que implican un tramo de formación opcional.

- *OPCIÓN "A" – PROSPECTIVA TECNOLÓGICA*

Objetivos:

- El concepto de prospectiva tecnológica.
- Comprender las diversas metodologías que permiten realizar ejercicios de prospección en campo de la tecnología.
- Diseñar adecuadamente políticas de desarrollo y promoción tecnológica en base a escenarios de futuro.

Contenidos mínimos: Conceptos de prospectiva. Su relación con la prospectiva tecnológica. El análisis de Futuros deseables y Futuribles. El trabajo con escenarios. Los observatorios. Distintos instrumentos. La toma de decisiones en base a estudios prospectivos, Método Delphi. Análisis de casos.

- *OPCION "B" – SISTEMAS DE INFORMACIÓN TERRITORIAL.*

Objetivos:

- Comprender la importancia de la Información y de los Sistemas de Información Territorial.

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- Trabajar metodologías de generación y uso de la información.
- Analizar experiencias diversas de desarrollo de sistemas de información territorial.

Contenidos mínimos: La información en la evolución del enfoque territorial. Diferencias entre información existente y demandada. Los sistemas de información territorial. Oportunidades para generar información a nivel local. Las dificultades. La relación con los actores territoriales. Análisis críticos en la implementación y sostenibilidad. Experiencias sobre Sistemas de información territorial. Sistemas de información geo referenciados y su aporte al Sistema de información Territorial.

- *OPCIÓN "C" – COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO*

Objetivos:

- Analizar diferentes enfoques y perspectivas del desarrollo territorial y la comunicación.
- Reflexionar sobre la transversalidad y la gestión de la comunicación.
- Los planes de comunicación.

Contenidos mínimos: Comunicación y desarrollo. Enfoques de la comunicación en procesos de desarrollo, de los modelos instrumentales a los dialógicos. Desarrollo Territorial y Comunicación. Aportes de la comunicación a al desarrollo institucional, diálogos, articulación de actores, gestión del conocimiento. La gestión de la comunicación en los procesos de desarrollo. Diagnósticos participativos de comunicación. La planificación y la gestión de la comunicación. Los planes de comunicación. Los comunicadores como facilitadores del desarrollo de capacidades en el territorio. Análisis de Casos.

- *OPCION "D" - NUEVOS TEMAS DEL DESARROLLO TERRITORIAL*

Objetivos:

- Analizar nuevas temáticas que surgen de los distintos contextos territoriales.

REGISTRADO
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

- Reflexionar sobre emergentes territoriales producto de los cambios tecno-productivos
- Incorporar debates según perfiles de cada cohorte

Contenidos mínimos: A nivel enunciativo: Genero. Seguridad. Transporte. Turismo. Economías periféricas. Economía colaborativas, entre otras opciones.

MÓDULO VIII.- METODOLOGIAS DE LA INVESTIGACIÓN Y TESIS

- *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*

Objetivos:

- Identificar debates actuales del debate epistemológico y teórico-metodológico y conocer los principales paradigmas científicos, los diversos diseños de protocolos de investigación y las estrategias de investigación más adecuadas para abordar la complejidad de la problemática que conlleva el estudio de Desarrollo Territorial.
- Articular conocimientos y procedimientos provenientes de distintos campos de la investigación.
- Analizar distintas aproximaciones de la Investigación – acción al Desarrollo Territorial y sus contribuciones.
- Adquirir una sólida preparación en metodología de la investigación social que genere conocimientos para el estudio y diseño de políticas de planificación estratégica asociadas al Desarrollo Territorial.
- Conocer herramientas básicas de la escritura científica.

Contenidos mínimos: Pensamiento científico, diferencia con otro tipo de saberes. Sentido común, buen sentido y pensamiento crítico. Polémica acerca de la legitimidad de las Ciencias Sociales. Posturas epistemológicas, paradigmas y teorías. Diseño de investigación. Tema. Problema. Antecedentes. Objeto de estudio. Objetivos. Hipótesis y supuestos de anticipación de sentidos. Encuadre teórico conceptual. Metodología / Lógica predominante.

REGISTRADO
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Operacionalización de variables. Elaboración del marco teórico. Supuestos de realidad espacial y temporal. Categorías de análisis. Textos científicos, y su construcción. Mapa conceptual. Estudios de casos como estrategia didáctica Elección del tipo de diseño: a) Cuantitativo: pre experimental, experimental / Cuasi-experimental. B) Cualitativo: Fenomenológico, Etnográfico, Teoría fundamentada e Investigación acción (cooperativa, colaborativa, participativa, etc. C) combinado: Cuantitativo / cualitativo. Combinación / complementariedad / triangulación, Herramientas de recolección de información. Elección e implementación de las técnicas de relevamiento u obtención de información empírica. Elección e implementación de las técnicas de análisis de la información empírica. Meta-buscadores académicos en internet: programas, uso y aprovechamiento. Bibliotecas virtuales Investigación acción. La creación de conocimiento. El investigador como actor territorial.

- *TALLER DE REFLEXIÓN SOBRE LA PRAXIS I*

Objetivos:

- Promover la observación y análisis de diversas experiencias territoriales enmarcadas en los marcos teóricos contemporáneos.
- Reflexionar sobre los Estudios de Casos y las distintas alternativas.
- Proporcionar herramientas para la sistematización de experiencias de Desarrollo Territorial.

Contenidos: Análisis del concepto de Praxis. Abordajes desde distintas concepciones pedagógicas. El acompañamiento de procesos con actores. Introducción a la teoría de los Estudios de Casos. Enfoques y posibilidades. La relación con el desarrollo territorial. Análisis de distintas prácticas. La Sistematización de experiencias: detección de tema, elaboración de memoria, diálogo con actores, elaboración de informe y co-construcción desde la participación.

REGISTRADO
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

- *SEMINARIO DE TESIS*

Objetivos:

- Proporcionar al egresado la capacidad para analizar, adaptar e incorporar los avances de la ciencia y la tecnología a la formulación y ejecución de soluciones científicas a la problemática de la sociedad (local y nacional).
- Iniciar al alumno en una tarea concreta de investigación.
- Diseñar y organizar el plan de tesis de Maestría
- Comprender las características y pautas fundamentales para el desarrollo de planes de trabajo final en el ámbito de la Universidad Tecnológica Nacional.

Contenidos mínimos: El contexto regulatorio e institucional del trabajo final: reglamentaciones institucionales para la presentación y para la evaluación del proyecto y la tesis. Los procedimientos académico-administrativos. Componentes del diseño de investigación. Herramientas para la sistematización de experiencias territoriales o profesionales. Dimensiones del proceso de investigación: Dimensión epistemológica, Dimensión de la estrategia general y Dimensión de las técnicas de obtención y análisis de información empírica. La problemática del trabajo de tesis elegido: su formulación y recorte. El marco contextual. Antecedentes y fundamentación. Su relevancia, aporte y vinculación con el desarrollo territorial. Enunciación de hipótesis que se pretende desarrollar. Análisis de la información de campo. Perspectivas de análisis desde lo cualitativo y lo cuantitativo. Software informático para el tratamiento de datos. NVIVO, SPSS. Cronograma del plan de trabajo. Diagrama de Gantt. Condiciones institucionales para la elaboración de la tesis. Viabilidad. Infraestructura y equipamiento. Comunicación de los resultados de la investigación. Informe de investigación. Devolución a instituciones y/o actores intervinientes. Defensa de tesis.

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- *TALLER DE REFLEXIÓN SOBRE PRAXIS EN DESARROLLO TERRITORIAL II*

Objetivos:

- Trabajar alternativas de trabajos finales.
- Profundizar herramientas de sistematización de experiencias territoriales
- Promover reflexiones de los maestrandos sobre distintas prácticas territoriales y distintos trabajos finales.

Contenidos mínimos: Reflexiones sobre diversas prácticas territoriales con diversas herramientas de análisis. Ejes de sistematización. El rol del tesista investigador. Vinculación de sistematización de experiencias con la investigación acción. Análisis de casos, trabajos finales y tesis. Talleres de experiencias de trabajos finales.

REGISTRADO
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

ORDENANZA Nº 1569

ANEXO II

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

ENTRE LA ORDENANZA Nº 1224 Y LA ORDENANZA Nº 1569

CORRESPONDIENTE A LA CARRERA DE MAESTRIA EN DESARROLLO TERRITORIAL

ORDENANZA N° 1224	ORDENANZA N°1569
Sin equivalencia	Enfoques del Desarrollo Territorial
Macroeconomía	Evolución de la Economía Política del Desarrollo
Economía del Territorio. Competitividad territorial y empresarial.	Se mantiene igual
Emprendedorismo (seminario Electivo)	Emprendedorismo
Economía social	Economía Social y Empleo
Desarrollo y Estatidad y Gobierno Local.	Desarrollo, estatidad y gobierno local
Sin equivalencia	Políticas Públicas y herramientas para su análisis
Políticas Públicas. Federalismo Fiscal y articulación Estado-Sociedad Civil.	Dimensión política del Desarrollo y Articulación Estado-Sociedad Civil
Nueva geografía y dimensión espacial del Desarrollo. El urbanismo en la Sociedad de la Información.	Dimensión Espacial del Desarrollo. El Urbanismo
Políticas de organización territorial. Factores críticos.	Medio Ambiente y Territorio
Revoluciones científico- tecnológicas. Políticas de promoción desarrollo e innovación	Revoluciones Científico Tecnológicas. La Implicancia Territorial
Educación científico-tecnológica y desarrollo territorial.	Sin equivalencia
La Transferencia como desafío de las políticas tecnológicas. La I+D+i y las Pymes	Sistemas Territoriales de innovación
Sin equivalencia	La construcción de capacidades como desafío de la innovación

REGISTRADO
P/A
PABLO A. HUEL
JEFE DE DEPARTAMENTO - APOYO AL CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

Promoción cultural, industrias culturales y Desarrollo.	Promoción y Gestión Cultural. Derechos Culturales y Desarrollo
Capital Social y Desarrollo.	Políticas sociales y territorio y Sociedad, cultura y desarrollo
Nuevos Instrumentos del desarrollo	Planificación Estratégica y Operativa
Historia de la Planificación pública y diversas modalidades de diseño planificador.	Historia de la Planificación pública y diversas modalidades de diseño planificador.
Planificación Estratégica.	Planificación Estratégica y Operativa
Prospectiva Tecnológica.	Opciones Electivas: "A": Prospectiva Tecnológica.
Sin equivalencias.	Opción Electiva: "B". Sistemas de Información Territorial "C". Comunicación para el desarrollo "D". Nuevos Temas del Desarrollo Territorial
Metodología de la Investigación	Metodología de la Investigación
Seminario de Tesis.	Seminario de Tesis.
Seminario de Tesis	Taller de reflexión sobre praxis en desarrollo territorial I y II
